**《语义学》课程教学大纲（2020版）**

|  |
| --- |
| 课程基本信息（Course Information） |
| 课程代码（Course Code） | FL3307 | \*学时（Credit Hours） | 32 | \*学分（Credits） | 2 |
| \*课程名称（Course Name） | （中文）语义学 |
| （英文）Semantics |
| 课程类型 (Course Type) | 专业必修课：Mandatory |
| 授课对象（Target Audience） | 英语系语言学专业学生：First-year English Undergraduates |
| 授课语言 (Language of Instruction) | 英语 |
| \*开课院系（School） | 外国语学院 School of Foreign Languages |
| 先修课程（Prerequisite） | 语言学概论；英语语音 | 后续课程(post） |  |
| \*课程负责人（Instructor） | 汪玉霞 | 课程网址(Course Webpage) |  |
| \*课程简介（中文）（Description） | （中文300-500字，含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等）《语义学》为英语专业本科必修课程，授课对象为本科三年级学生，开课时间为第五学期。英文授课。课程采用全英文教材与语义学发展史上经典文献为阅读材料。教学内容从词汇-句法层面和语篇层面介绍语义学的研究，从语义学、语用学和篇章研究等多角度出发探讨语义分析和语义研究。学完该课程，预期学生能够就语义分析和语义描写形成理论框架和概念，能够了解语义学领域的主要理论和分支，及他们的主要观点。教学采用多媒体网络技术辅助，并采用讲授、论文阅读、讨论和问答、分组讨论、小组报告、作业评阅等课堂活动等丰富多样的教学方法，使学生掌握语义学的基本知识、基本概念、研究方法及应用。 |
| \*课程简介（英文）（Description） | *Semantics* is a mandatory course for third-grade undergraduates of English majors during the 5th semester. The course is conducted in English. English textbooks and classical articles in the development of semantics theories are referenced to as teaching material. In the course, the study of meaning is realized at both the lexico-grammatical and discourse levels, with a focus on how meaning is studied and analyzed from various perspectives, including semantics, pragmatics and discourse studies. Upon completion, students should possess a conceptual framework for semantic analysis and description, and know the basics in major semantic approaches. Multimedia equipment together with internet access is required. Diverse classroom activities such as lecturing, article reading and discussion, questions and answers, group discussion and presentation, homework combined together will make the course interesting, informative and inspiring. Thus, students are supposed to learn the basics of semantics, including its knowledge, development, theory and methodology.  |
| 课程目标与内容（Course objectives and contents） |
| \*课程目标 (Course Object) | 本课程的具体学习目标如下：1．提升学生语义学的基础知识和知识水平（A1）。2．接触和探索语义学学科的研究方法及入门知识（A2）。3．掌握语义学的基础知识和基本概念（A5.2）。4．掌握普通语义学的理论和方法（A5.2.1）。5．培养学生批判性思考和创造性工作的能力（B3）。6．培养学生勤于思考、善于钻研、富有探索精神并渴望解决问题的能力（C4）。 |
| \*教学内容进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives) | 章节 | 教学内容（要点） | 学时 | 教学形式 | 作业及考核要求 | 课程思政融入点 | 对应课程目标 |
| 示例： |
| 1 | 介绍课程目标/内容 | 2 | 讲授、讨论 | 课程材料准备、阅读相应材料 | 培养学生阅读英文文献能力、反思语言意义 | A1，A2，B3 |
| 2 | 语义学概念 | 2 | 讲授、讨论 | 完成课后习题和阅读相关材料 | 培养学生理解语义的科学内涵 | A5.2 A5.1 |
| 3 | 语义、思想和现实 | 2 | 讲授、讨论 | 完成课后习题和阅读相关材料 | 培养学生考察语言、思想和现实的能力 | B3 C4 |
| 4 | 词汇语义 | 2 | 讲授、讨论 | 完成课后习题和阅读相关材料 | 考察词汇语义的科学内涵 | A5.1 A5.2 |
| 5 | 句子关系与句子真值（1） | 2 | 讲授、讨论 | 阅读相关材料 | 培养学生判断句子正值的能力 | B3 C4 |
| 6 | 句子关系与句子真值（2） | 2 | 讲授、讨论 | 完成课后习题和阅读相关材料 | 培养学生思考句子真值的能力 | B3 C4 |
| 7 | 句子情态语义（1） | 2 | 阅读、讲授、讨论 | 复习、巩固、掌握前面章节内容 | 培养学生反思句子情态语义 | B3 C4 |
| 8 | 期中总结、小测 | 2 | 讲授、讨论 | 考核前面章节内容 | 培养独立解决科学问题的能力 | B3 C4 |
| 9 | 句子情态语义（2） | 2 | 讲授、讨论 | 完成课后习题和论文阅读任务 | 培养学生反思句子语义 | A1 A2 A5 |
| 10 | 句子语义角色理论（1） | 2 | 讲授、讨论 | 完成课后习题和论文阅读任务 | 培养学生理解句子语义角色的科学本质 | A3 A5 C4 |
| 11 | 句子语义角色理论（2） | 2 | 讲授、讨论 | 完成课后习题和论文阅读任务 | 培养学生理解句子语义角色的科学本质 | A3 A5 C4 |
| 12 | 语篇和指示语 | 2 | 讲授、讨论 | 完成课后习题和论文阅读任务 | 帮助学生理解语篇和指示成分 | A3 A5 |
| 13 | 话题与焦点 | 2 | 讲授、讨论 | 完成课后习题和论文阅读任务 | 帮助学生理解话题与焦点，培养有效使用语言的能力 | A3 A5 B3 |
| 14 | 言语行为理论 | 2 | 讲授、讨论 | 完成课后习题和论文阅读任务 | 培养学生反思语言与行为，用语言达成行为目的 | A3 A5 |
| 15 | 合作会话原则 | 2 | 讲授、讨论 | 完成课后习题和论文阅读任务 | 深刻理解会话内容，培养与人沟通、交际能力 | A5 B3 |
| 16 | 分组论文阅读、报告 | 2 | 分组讨论、报告 | 阅读顶级英文期刊论文、分组汇报论文内容 | 培养学术报告能力，培养学生协作、互动、团队精神 | B3 C4 |
| 注1：建议按照教学周周学时编排。注2：相应章节的课程思政融入点根据实际情况填写。 |
| \*考核方式 (Grading) | 平时表现（30%）；期中考试（30%）；期末考试（40%）Regular performance (30%); HW assignments (30%); Final exam (40%) |
| \*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials) | (1) Saeed, John I. (2003). *Semantics (first edition)*. Oxford: Blackwell.  |
| 其它（More） |  |
| 备注（Notes） |  |
| 备注说明： 1．带\*内容为必填项。  2．课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。 |