**《语言测试》课程教学大纲（2022版）**

|  |
| --- |
| 课程基本信息（Course Information） |
| 课程代码（Course Code） | FL4311 | \*学时（Credit Hours） | 32 | \*学分（Credits） | 2 |
| \*课程名称（Course Name） | （中文）语言测试 |
| （英文）Language Testing |
| 课程类型 (Course Type) | 专业教育课程 |
| 授课对象（Target Audience） | 语言学方向本科生 |
| 授课语言 (Language of Instruction) | 全外文（英语） |
| \*开课院系（School） | 外国语学院 School of Foreign Languages |
| 先修课程（Prerequisite） | 无 | 后续课程(post） | 无 |
| \*课程负责人（Instructor） | 陈芳 | 课程网址(Course Webpage) | 暂无 |
| \*课程简介（中文）（Description） | （中文300-500字，含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等）本课程是面向本科生开设的语言测试入门课程。目的在于让学生了解本领域的重要原则，知悉语言测试领域的现状与研究话题。帮助他们准确理解本领域的局限性的同时，敏锐关注未决话题，为未来个人的发展奠定扎实的理论和操作基础。课程内容涉及效度、信度、公平性等适用于大规模标准化考试的理论和话题，同时强调听、说、读、写、译等技能的常见题型设计和分析。本课程兼顾理论与实践。学生将通过小组以及项目式任务体验考题设计、实施、分析、汇报与评估的完整考试流程。课程结束时，学生将掌握测试的基本原则，学会合理评估并论证考试质量，并能使用SPSS等软件完成考题难易度、区分度等常规数据分析。 |
| \*课程简介（英文）（Description） | （英文300-500字）This is an introductory course on language testing. It aims to provide students with essential principles in this field, help them to understand the status quo of the testing industry and be aware of research topics. They are encouraged to remain sensitive to the limitations and challenges awaiting solutions for future development and personal pursuits. This course will address issues of validity, reliability and fairness that are important to large-scale standardized test as well as typical item design and analysis on measuring listening, speaking, reading, writing, and translating. This course integrates theory with practice and requires group work and project-based learning. Students will experience the full circle of testing including design, administration, analysis, report and evaluation. Upon completion, students are expected to master the basic principles for language testing, can evaluate and argue for the quality of tests and be able to conduct simple statistical analyses such as estimating item difficulty and discrimination. |
| 课程目标与内容（Course objectives and contents） |
| \*课程目标 (Course Object) | 结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力、素质、价值水平。1. 了解测试的重要原则2．了解并掌握语言测试的基本概念、理论和流程3．通过课程学习和实践，培养语言测试素养和批判性思维，引导学生探索新文科背景下的语言学学术和职业发展空间 |
| \*教学内容进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives) | 章节 | 教学内容（要点） | 学时 | 教学形式 | 作业及考核要求 | 课程思政融入点 | 对应课程目标 |
| 第1章 | 测试概念与话题 | 2 | 授课 | 课堂问答 | 明确考试的质量标准与学术规范 | 1，2 |
| 第2章 | 测试五原则 | 4 | 授课 | 课堂问答 | 学习遵循科学方法论 | 1，2 |
| 第3章 | 大规模测试和课堂测试 | 4 | 授课 | 小测 | 学会对比与分析，训练批判性思维 | 1，2 |
| 第4章 | 基于标准的测试 | 2 | 授课 | 课堂问答 | 加强专业化技能与学术基础 | 1，2 |
| 第5章 | 听力测试 | 2 | 授课 | 自选项目 | 以史为鉴，理论与实践结合 | 2，3 |
| 第6章 | 口语测试 | 2 | 授课 | 自选项目 | 以史为鉴，理论与实践结合 | 2，3 |
| 第7章 | 阅读测试 | 2 | 授课 | 自选项目 | 以史为鉴，理论与实践结合 | 2，3 |
| 第8章 | 写作测试与翻译测试 | 2 | 授课 | 自选项目 | 认识我国语言测试界的学术贡献与创新；理解语言的文化传播媒介地位与职业能力标准 | 2，3 |
| 第9章 | 词汇与语法测试 | 2 | 授课 | 自选项目 | 以史为鉴，理论与实践结合 | 2，3 |
| 第10章 | 评分与评估 | 2 | 授课 | 小测 | 训练高阶认知能力，操练基于证据的反思与批判性思维 | 2，3 |
| 第11章 | 布鲁姆教育目标分类与考题质量分析 | 2 | 授课 | 项目 | 学习运用科学的方法，交叉检验并全面评估 | 2，3 |
| 第12章 | 测试理论入门 | 2 | 授课 | 项目 | 学习遵循科学方法论 | 1，2 |
| 第13章 | 其他测评方法 | 2 | 授课 | 课堂问答 | 认识事物的两面性和互补性，拓展学术话题，提高专业素养 | 3 |
| 第14章 | 展示与汇报 | 2 | 展示与讨论 | 口头答辩+书面反思 | 锻炼口语表达能力，操练学术展示与写作技能 | 1，2，3 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 注1：建议按照教学周周学时编排。注2：相应章节的课程思政融入点根据实际情况填写。 |
| \*考核方式 (Grading) | （1）考勤与参与 10分（2）小测 10分（3）课程项目展示与答辩 50分（3）反思与书面报告 30分 |
| \*教材或参考资料 (Textbook & Other Materials) | （必含信息：教材名称，作者，出版社，出版年份，版次，书号）H. D. Brown & P. Abeywickrama, 2019. *Language Assessment: Principles and Classroom Practices (3rd ed)*. Philadelphia, PA: Pearson Education. ISBN: 9780134860220/ 0134860225. |
| 其它（More） | 《中国英语能力等级量表》；《普通高中英语课程标准》；《大学英语教学指南》；《布鲁姆教育目标分类学》等文献与网站资料。 |
| 备注（Notes） |  |
| 备注说明： 1．带\*内容为必填项。  2．课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。 |