

Content

Japanese Intensive Reading1	2
Japanese Intensive Reading2	5
Japanese Intensive Reading3	9
Japanese Intensive Reading4	12
Japanese Intensive Reading5	15
Japanese Intensive Reading6	18
Japanese Intensive Reading7	21
Japanese Speaking1	24
Japanese Speaking2	27
Japanese Speaking3	30
Japanese Speaking4	33
Audio & Visual of Japanese1	36
Audio & Visual of Japanese2	39
Audio & Visual of Japanese3	42
Audio & Visual of Japanese4	44
Audio & Visual of Japanese5	47
Audio & Visual of Japanese6	50
Japanese Extensive Reading1	53
Japanese Extensive Reading2	56
Japanese Extensive Reading3	59
Japanese Extensive Reading4	62
Japanese Extensive Reading5	65
Japanese Writing1	68
Japanese Writing2	70
Japanese Writing3	73
Japanese Writing4	76
Background Knowledge of Japan	79
Japanese Grammar	82
Japanese-Chinese Translation	85
Chinese-Japanese Translation	87
Japanese Interpretation1	89
Japanese Interpretation2	92
Modern Japanese Literature1	95
Modern Japanese Literature2	98
Selected Readings of Japanese Newspapers1	101
Selected Readings of Japanese Newspapers2	104
Japanese Speech Contest1	107
Japanese Speech Contest2	110
Japanese Speech Contest3	113
Practice	116
Thesis Instruction	119
Undergraduate Project(Thesis)	121

《日语精读（1）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)		*学时 (Credit Hours)	192	*学分 (Credits)	12
*课程名称 (Course Name)	(中文) 《日语精读（1）》				
	(英文) Japanese Intensive Reading1				
课程性质 (Course Type)	日语专业教育课程基础类必修课				
授课对象 (Audience)	本科日语专业一年级学生				
授课语言 (Language of Instruction)	中日双语				
*开课院系 (School)	外国语学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	陈露、于杨	课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	<p>本课程为日语专业教育课程基础类必修课，是日语专业基础阶段主干课程之一，授课对象为本科日语专业一年级新生，开课时间为第1学期。授课语言为中日双语。授课方式为以教师课堂教学为主，课堂讨论及学生参与情景会话、写作训练等形式为辅。首先充分利用挂图、单词卡片、录音带以及实物等教学工具，对基本知识点进行讲解，然后通过让学生背诵以及自己编写简短会话、造句、翻译、写作训练、收集介绍中日时事新闻来掌握词汇、句型、语法，并通过实际扮演角色的形式完成情景会话，学习并切实掌握日语的表达方式，语言习惯，日常礼节等。本课程主要着眼于日语综合基本技能的训练，将系统地传授日语语言基础知识（包括日语语音、语法、词汇、句型、篇章结构和语言功能等），进行严格的基本技能（听、说、读、写、译）训练。教学目标旨在逐步培养学生的日语综合能力和跨文化交际能力，同时引导学生扎实学习，掌握正确的学习方法；丰富学生的日本社会文化知识，培养逻辑思维能力及对异文化的理解能力，为高年级阶段学习打下坚实基础。</p>				
*课程简介 (Description)	(英文300-500字)				
课程教学大纲 (course syllabus)					

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 通过对基本知识点进行讲解与练习，使学生掌握本专业的基础知识和各项基本技能。(A5.1) 正确认识本专业学习的重要性，完整掌握专业知识体系中的知识点(A5.2) 通过编写简短会话、造句、翻译、写作训练，培养学生清晰思考和用语言文字准确表达的能力(B1) 通过收集资料、课堂演练以及写作训练，培养发现、分析和解决问题的能力(B2) 通过收集资料、课堂演练以及写作训练，培养批判性思考和创造性工作的能力。(B3) 通过各种课堂活动，培养与不同类型的人合作共事的能力。(B4) 通过严格的基本技能(听、说、读、写、译)训练，培养至少一种外语的应用能力。(B6) 通过各种语言技能的训练，培养终生学习的能力。(B7) 通过中日时事新闻、教材相关资料的收集，培养获取整理信息的能力。(B10) 通过集体与个人的课堂活动学习，培养学生刻苦务实、精勤进取、开阔视野、敏捷思考的素质能力。(C2、C3、C4) 					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
<p>1-4课(语音、假名学习)</p>	<p>24</p>	<p>讲授/演练</p>	<p>反复听读练习</p>	<p>过关</p>	<p>听写/读写</p>	
<p>5-15课</p>	<p>168</p>	<p>讲授/演练/讨论</p>	<p>要求做课后练习和练习册。</p>	<p>及时复习已讲过的内容并预习新的内容；要求必须齐心协力，分工合作，共同完成编写对话、课堂讨论等。</p>	<p>随时听写、背诵、发表、批改作业。</p>	

《日语精读（2）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	JA102	*学时 (Credit Hours)	192	*学分 (Credits)	12
*课程名称 (Course Name)	(中文) 日语精读2				
	(英文) Japanese Intensive Reading2				
课程性质 (Course Type)	必修; Mandatory				
授课对象 (Audience)	英语本科大四学生; First-grade English undergraduates				
授课语言 (Language of Instruction)	中文、日文; Chinese, Japanese				
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	日语精读1/Japanese Intensive Reading1				
授课教师 (Instructor)	陈露, 于杨; Chen Lu, Yu Yang	课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	<p>本课程为日语专业一年级必修课, 开课时间为第2学期。主要着眼于日语综合基本技能的训练, 是日语专业基础阶段主干课程, 旨在系统地传授日语语言基础知识(包括日语语音、语法、词汇、句型、篇章结构、和语言功能等)和进行严格的基本技能(听、说、读、写、译)训练。逐步培养学生的日语综合能力和跨文化交际能力, 同时引导学生扎实学习, 掌握正确的学习方法; 丰富学生的日本社会文化知识, 培养逻辑思维能力及对异文化的理解能力, 为进入精读3打下坚实基础。</p> <p>课程采取教师课堂教学为主, 课堂讨论及学生参与情景会话为辅的形式。该课程要求学生全面掌握初级向中级过渡的语法知识, 教学中首先对词汇、句型、语法等基本知识点进行讲解, 充分利用多媒体或实物、卡片等教学工具, 然后通过造句、翻译、背诵课文及编写简短会话来巩固所学知识点, 并通过实际扮演角色的形式完成情景会话, 学习日语的表达方式, 语言习惯, 日常礼节等。尽量让学生多动脑去思考, 多进行应用练习, 注重培养学生自主学习和发散思维的能力。</p>				
*课程简介 (Description)	<p><i>Japanese Intensive Reading2</i> is a mandatory course for all undergraduates of Japanese majors during the 2th semester. The purpose of course is to teach Japanese language elementary knowledge systematically (including Japanese pronunciation, grammar, glossary, sentence pattern, chapter structure, and language function and so on) and carry on the strict training of basic skill (including listening, speaking, reading, writing and translation) in order to raise student's Japanese synthesizing capacity and Trans-Culture human relations ability gradually, simultaneously guide the student to study solidly, grasp the correct study method, enrich student's knowledge of Japanese society and culture, raise the logical thinking ability and the ability of understanding, build the solid foundation for the</p>				

	<p>higher grades stage study.</p> <p>This course is conducted mainly by classroom teaching as well as discussions and students participation in situational conversation, requiring students to fully grasp the grammar from the elementary to intermediate. The first step of the class is to explain the basic knowledge of vocabulary, sentence structure, making use of multimedia or material objects, cards and other teaching tools and then consolidate the knowledge through the various forms of practice such as sentence-making, translation, reciting or retelling the text or short session-writing etc. Meanwhile, fun role-play activities have be designed to improve the leaning of idiomatic Japanese expressions and daily etiquette. Overall, this course pays attention to the cultivation of students' ability in autonomous learning and divergent thinking.</p>
--	--

课程教学大纲 (course syllabus)

*学习目标(Learning Outcomes)	<p>本课程的具体学习目标如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握基础单词及短语约1500个，参考词汇及短语500个，语法及句型115项。(A5. 1. 1) 2. 达到日常生活对话及叙述文写作水平。(A5. 1. 2, B9) 3. 了解日本文化，掌握地道语言习惯。(A5. 1. 3, B12) 4. 掌握日语语言体系和类型特点。(A5. 2) 5. 培养学生自主学习和发散思维的能力。(B2)
---------------------------------	--

	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	第16课“春节”，举例和契机的表达方式	12	讲授/练习	课后练习与练习册	课前预习与课后复习	批阅，纠错
	第17课“音乐会”，推测和条件的表达方式	12	讲授/练习	课后练习与练习册	课前预习与课后复习	批阅，纠错
	第18课“生病”，动作的顺序和原因理由的表达方式	12	讲授/练习	课后练习与练习册	课前预习与课后复习	批阅，纠错
	第19课“沙尘暴”，动词的假定形和让步关系	12	讲授/练习	课后练习与练习册	课前预习与课后复习	批阅，纠错
	第20课“远足”，敬语表达方式	12	讲授/练习	课后练习与练习册	课前预习与课后复习	批阅，纠错
	第21课“远足之后”，授受表达及比喻的表达法	12	讲授/练习	课后练习与练习册	课前预习与课后复习	批阅，纠错
	第22课“彩	12	讲授/练习	课后练习与	课前预习	批阅，纠

	票”，假定和转折及补助动词			练习册	与课后复习	错
	第23课“演讲比赛”，存续表达及“做决定”句型	12	讲授/练习	课后练习与练习册	课前预习与课后复习	批阅，纠错
	第24课“留学面试”，被动态	12	讲授/练习	课后练习与练习册	课前预习与课后复习	批阅，纠错
	第25课“黄金周”，	12	讲授/练习	课后练习与练习册	课前预习与课后复习	批阅，纠错
	第26课“志愿者”，使动态及使役被动态	12	讲授/练习	课后练习与练习册	课前预习与课后复习	批阅，纠错
	第27课“考试”，命令形和禁止形	12	讲授/练习	课后练习与练习册	课前预习与课后复习	批阅，纠错
	第28课“讨论”，动作，变化的持续	12	讲授/练习	课后练习与练习册	课前预习与课后复习	批阅，纠错
	第29课“讨论”，期望的表达方式	12	讲授/练习	课后练习与练习册	课前预习与课后复习	批阅，纠错
	第30课“讨论”，敬语尊他表现	12	讲授/练习	课后练习与练习册	课前预习与课后复习	批阅，纠错
	第30课“讨论”，敬语自谦表现	12	讲授/练习	课后练习与练习册	课前预习与课后复习	批阅，纠错
*考核方式 (Grading)	平时表现（30%）；期中考试（30%）；期末考试（40%） Regular performance (30%); Mid-term test (30%); Final exam (40%)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>教材： 《综合日语 第二册》/ Comprehensive Japanese, 彭广陆·守屋三千代，北京大学出版社，2004年8月第一版，ISBN: 9787301156841</p> <p>参考书目： 《新版中日交流标准日本语 初级下册》/Standard Japanese, 日本光村图书出版株式会社著，人民教育出版社，2014年9月第二版，ISBN: 9787107278303 《大家的日语 2》/ Minna no Nihongo, 3A出版社著，外语教学与研究出版社，2009年7月第一版，ISBN: 9787560029740</p>					

其它 (More)	
备注 (Notes)	

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《日语精读（3）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	JA211	*学时 (Credit Hours)	160	*学分 (Credits)	10
*课程名称 (Course Name)	(中文) 日语精读3				
	(英文) Japanese Intensive Reading3				
课程性质 (Course Type)	必修; Mandatory				
授课对象 (Audience)	日语本科大二学生; Second -grade Japanese undergraduates				
授课语言 (Language of Instruction)	日语; Japanese				
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	日语精读1-2; Japanese Intensive Reading1-2				
授课教师 (Instructor)	金文峰、康东元; Wenfeng Jin; Dongyuan Kang	课程网址 (Course Webpage)	http://cc.sjtu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=7915		
*课程简介 (Description)	<p>《日语精读 3》为日语专业本科必修课程，授课对象为本科二年级学生，开课时间为第 1 学期。教学采用多媒体网络的辅助，并采用讲授、互动、分析、陈述等教学方法，使学生逐步提高和建构综合使用日语的能力。本课程为日语专业基础阶段主干课程，主要着眼于日语综合基本技能的训练，旨在系统地传授日语语言的各项基本技能，使学生正确掌握和巩固日语中级的语法、词汇、句型、篇章结构、和语言功能，并更加严格地进行听、说、读、写、译等方面的训练。</p> <p>逐步培养学生的日语综合能力和跨文化交际能力，同时引导学生扎实学习，掌握正确的学习方法；丰富学生的日本社会文化知识，并培养逻辑思维能力及对异文化的理解能力，以便为高年级阶段学习打下良好的基础。</p>				

<p style="text-align: center;">*课程简介 (Description)</p>						
课程教学大纲 (course syllabus)						
<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使学生掌握日语专业的基础知识和各项基本技能, 比如, 正确使用常用词语和掌握功能词语, 表达日常生活中的事物。(A5.1) 2. 使学生正确认识日语专业学习的重要性, 完整的掌握本专业知识体系中的知识点。(A5.2.1) 3. 使学生具备清晰的思考能力和能够正确使用常用词语和掌握功能词语, 表达日常生活中的事物。(B1) 4. 培养学生在学习日语过程中能够发现、分析和解决问题的能力, 并且使学生与不同类型(不同文化)的人共同合作共事的能力。(B2-4) 5. 培养学生的日语应用能力和终生学习的能力, 使学生能够使用日语语言准确地获取各种日文信息的能力。(B6-7-10) 6. 培养学生志存高远、意志坚强、刻苦务实、精勤进取的精神, 并且使学生具有良好的身体和心理素质以及对多元文化的包容心态和宽阔的国际视野。(C1-C2-C3) 7. 培养学生勤于思考, 善于钻研, 对于推陈出新怀有浓厚的兴趣, 使学生富有探索精神并渴望解决问题的能力。(C4) 					
<p>*教学内容、进度安排 及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	第一課 会话文	10	讲授/互动	课后练习	掌握句型的用法	检查完成情况
	第一課 读解文	10	讲授/互动	练习册	掌握解题的方法	检查完成情况
	第二課 会话文 读解文	10	讲授/互动	句型造句/语法练习卷	掌握句型的用法	批阅
	第三課 会话文	10	讲授/互动	练习册	掌握解题的方法	检查完成情况
	第三課 读解文	10	阅读/讲授/互动	句型造句/语法练习卷	掌握句型的用法	批阅
	第四課 会话文	10	讲授/互动	练习册	掌握解题的方法	检查完成情况
	第四課 读解文	10	讲授/互动	练习册	掌握解题的方法	检查完成情况
	第五課 会话文	10	讲授/互动	句型造句/语法练习卷	掌握句型的用法	批阅

				习卷		
	第五課 读解文	10	阅读/讲授/ 互动	练习册	掌握解 题的方 法	检查完 成情 况
	第六課 会话文	10	讲授/互动	句型造 句	掌握句 型的用 法	检查完 成情 况
	第六課 读解文	10	互动/茶 道实 践	练习册/ 语法练 习卷	掌握解 题的方 法	批阅
	第七課 会话文 读解文	10	阅读/讲授/ 互动	句型造 句/ 语法练 习卷	掌握句 型的用 法	批阅
	第八課 会话文	10	讲授/互动	练习册	掌握解 题的方 法	检查完 成情 况
	第八課 读解文	10	讲授/互动	句型造 句/ 语法练 习卷	掌握句 型的用 法	批阅
	第九課 会话文 读解文	10	阅读/讲授/ 互动	练习册	掌握解 题的方 法	检查完 成情 况
	第十課 会话文 读解文	10	讲授/互动	句型造 句/ 语法练 习卷	掌握句 型的用 法	批阅
*考核方式 (Grading)	平时表现（30%）；期中考试（30%）；期末考试（40%）					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	王轶群、今井寿枝主编，《综合日语第三册》，北京大学出版社，2010年8月第2版； ISBN 9787301176917； 徐一平、陶振孝等译，砂川有里子著，《日本语句型辞典》（中文版），くろしお出版社，2004年5月第6版；ISBN4874242383C3581					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《日语精读（4）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	JA200	*学时 (Credit Hours)	128	*学分 (Credits)	8
*课程名称 (Course Name)	(中文) 日语精读(4)				
	(英文) Japanese Intensive Reading(4)				
课程性质 (Course Type)	必修; Mandatory				
授课对象 (Audience)	日语本科大二学生; Second -grade Japanese undergraduates				
授课语言 (Language of Instruction)	日语; Japanese				
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	日语精读1-3; Japanese Intensive Reading1-3				
授课教师 (Instructor)	金文峰、康东元; Wenfeng Jin; Dongyuan Kang	课程网址 (Course Webpage)	http://cc.sjtu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=7915		
*课程简介 (Description)	<p>《日语精读 4》为日语专业本科必修课程，授课对象为本科二年级学生，开课时间为大二第 2 学期。教学采用多媒体网络的辅助，并采用讲授、互动、分析、陈述等教学方法，使学生逐步提高和建构综合使用日语的能力。本课程为日语专业基础阶段主干课程，主要着眼于日语综合基本技能的训练，旨在系统地传授日语语言的各项基本技能，使学生正确掌握和巩固日语中级的语法、词汇、句型、篇章结构、和语言功能，并更加严格地进行听、说、读、写、译等方面的训练。</p> <p>逐步培养学生的日语综合能力和跨文化交际能力，同时引导学生扎实学习，掌握正确的学习方法；丰富学生的日本社会文化知识，并培养逻辑思维能力及对异文化的理解能力，以便为高年级阶段学习打下良好的基础。</p>				

<p style="text-align: center;">*课程简介 (Description)</p>						
<p>课程教学大纲 (course syllabus)</p>						
<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使学生掌握日语专业的基础知识和各项基本技能，正确使用常用词语和掌握功能词语，表达日常生活中的事物。(A5.1) 2. 使学生正确认识日语专业学习的重要性，完整的掌握本专业知识体系中的知识点。(A5.2) 3. 使学生具备清晰的思考能力和能够正确使用常用词语和掌握功能词语，表达日常生活中的事物。(B1) 4. 培养学生在学习日语过程中能够发现、分析和解决问题的能力，并且培养学生与不同类型（不同文化）的人共同合作共事的能力。(B2-4) 5. 教师结合课堂内容布置课后作业，可让学生充分利用课外图书，网络资源查阅资料，并通过写学习报告，课堂发表等形式，激发学生的学习主动性，提高学生的思考能力和扩大知识面。并培养学生能够使用日语语言准确地获取各种日文信息的能力。(B6, 7, 10) 6. 培养学生志存高远、意志坚强、刻苦务实、精勤进取的精神，并且使学生具有良好的身体和心理素质以及对多元文化的包容心态和宽阔的国际视野。(C1-C2-C3) 7. 培养学生勤于思考，善于钻研，对于推陈出新怀有浓厚的兴趣，使学生富有探索精神并渴望解决问题的能力。(C4) 					
<p>*教学内容、进度安排 及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p style="text-align: center;">教学内容</p>	<p style="text-align: center;">学时</p>	<p style="text-align: center;">教学方式</p>	<p style="text-align: center;">作业及要求</p>	<p style="text-align: center;">基本要求</p>	<p style="text-align: center;">考查方式</p>
	<p>第一課 会话文</p>	<p style="text-align: center;">10</p>	<p>讲授/互动</p>	<p>课后练习</p>	<p>掌握句型的用法</p>	<p>检查完成情况</p>
	<p>第一課 读解文</p>	<p style="text-align: center;">10</p>	<p>讲授/互动</p>	<p>练习册</p>	<p>掌握解题的方法</p>	<p>检查完成情况</p>
	<p>第二課 会话文 读解文</p>	<p style="text-align: center;">10</p>	<p>讲授/互动</p>	<p>句型造句/ 练习册</p>	<p>掌握句型的用法</p>	<p>批阅</p>
	<p>第三課 会话文</p>	<p style="text-align: center;">10</p>	<p>讲授/互动</p>	<p>练习册</p>	<p>掌握解题的方法</p>	<p>检查完成情况</p>
	<p>第三課 读解文</p>	<p style="text-align: center;">10</p>	<p>阅读/讲授/ 互动</p>	<p>句型造句/ 语法练习卷</p>	<p>掌握句型的用法</p>	<p>批阅</p>
	<p>第四課 会话文</p>	<p style="text-align: center;">10</p>	<p>讲授/互动</p>	<p>练习册</p>	<p>掌握解题的方法</p>	<p>检查完成情况</p>
	<p>第四課 读解文</p>	<p style="text-align: center;">10</p>	<p>讲授/互动</p>	<p>练习册</p>	<p>掌握解题的方法</p>	<p>检查完成情况</p>
	<p>第五課 会话文</p>	<p style="text-align: center;">10</p>	<p>讲授/互动</p>	<p>句型造句/ 语法练习卷</p>	<p>掌握句型的用法</p>	<p>批阅</p>
	<p>第五課 读解文</p>	<p style="text-align: center;">10</p>	<p>阅读/讲授/ 互动</p>	<p>练习册</p>	<p>掌握解题的方法</p>	<p>检查完</p>

			互动		方法	成情况
	第六課 会话文	10	讲授/互动	句型造句	掌握句型的用法	检查完成情况
	第六課 读解文	10	互动/茶道实践	练习册/语法练习卷	掌握解题的方法	批阅
	第七課 会话文 读解文	10	阅读/讲授/互动	句型造句/语法练习卷	掌握句型的用法	批阅
	第八課 会话文	10	讲授/互动	练习册	掌握解题的方法	检查完成情况
	第八課 读解文	10	讲授/互动	句型造句/语法练习卷	掌握句型的用法	批阅
	第九課 会话文 读解文	10	阅读/讲授/互动	练习册	掌握解题的方法	检查完成情况
	第十課 会话文 读解文	10	讲授/互动	句型造句/语法练习卷	掌握句型的用法	批阅
*考核方式 (Grading)	平时表现（30%）；期中考试（30%）；期末考试（40%）					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>教材： 王轶群、今井寿枝主编，《综合日语第四册》，北京大学出版社，2010年8月第2版； ISBN 9787301176917；</p> <p>参考书： 1.徐一平、陶振孝等译，砂川有里子著，《日语句型辞典》（中文版），くろしお出版社，2004年5月第6版；ISBN4874242383C3581 2. 《文法の基礎知識とその教え方 3 》，富田隆行著，凡人社1993年9月15日 3. 《日本語文法ハンドブック》 中上級 松岡弘監修 スリーエーネットワーク 2004年4月</p>					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《日语精读（5）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)		*学时 (Credit Hours)	96	*学分 (Credits)	6.0
*课程名称 (Course Name)	日语精读（5）				
课程性质 (Course Type)	必修；				
授课对象 (Audience)	日语本科大三学生；				
授课语言 (Language of Instruction)	中日双语；				
*开课院系 (School)	外国语学院；				
先修课程 (Prerequisite)	日语精读（1）-（4）；				
授课教师 (Instructor)	黄建香，外教；	课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	<p>《日语精读（5）》为日语专业本科必修课程，授课对象为本科三年级学生，开课时间为第5学期，中日双语授课，由2名教师共同担任。通过学习书本上详尽的语法解释、精读高质量的课文、完成课后和课外练习，旨在低年级阶段教学的基础上继续传授日语语言知识（包括日语语音、语法、词汇、句型、篇章结构、和语言功能等）和进行严格的技能（听、说、读、写、译）训练。要求学生熟读课文、背诵课文片段、背诵谚语、惯用语、拟声拟态词等补充词汇。教学目标是提高学生的日语综合能力和跨文化交际能力，同时引导学生扎实学习，掌握正确的学习方法和研究方法；丰富学生的日本社会文化知识，培养逻辑思维能力及对异文化的理解能力，为进一步学习和走上社会打下坚实基础。</p>				
*课程简介 (Description)	（英文300-500字）				
课程教学大纲 (course syllabus)					

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 为学生打下扎实的日语基础 (A5. 1. 1) 2. 使学生掌握听说读写译的各项基本技能 (A5. 1. 2) 3. 培养学生准确运用语言文字的能力 (B1) 4. 培养学生创新精神和解决问题的能力 (C4) 					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>导论/第1课</p>	<p>6</p>	<p>讲授</p>	<p>复习/课后练习/书面作业</p>	<p>掌握本课知识点</p>	<p>批阅</p>
	<p>第2课</p>	<p>6</p>	<p>讲授/分析</p>	<p>复习/课后练习/书面作业</p>	<p>掌握本课知识点</p>	<p>批阅</p>
	<p>第3课</p>	<p>6</p>	<p>讲授/分析</p>	<p>复习/课后练习/书面作业</p>	<p>掌握本课知识点</p>	<p>批阅</p>
	<p>第4课</p>	<p>6</p>	<p>讲授/分析</p>	<p>复习/课后练习/书面作业</p>	<p>掌握本课知识点</p>	<p>批阅</p>
	<p>第5课</p>	<p>6</p>	<p>讲授/分析</p>	<p>复习/课后练习/书面作业</p>	<p>掌握本课知识点</p>	<p>批阅</p>
	<p>第6课</p>	<p>6</p>	<p>讲授/分析</p>	<p>复习/课后练习/书面作业</p>	<p>掌握本课知识点</p>	<p>批阅</p>
	<p>第6课/期中复习</p>	<p>6</p>	<p>讲授/分析</p>	<p>复习/课后练习/书面作业</p>	<p>掌握本课知识点</p>	<p>批阅</p>
	<p>期中测验/第7课</p>	<p>6</p>	<p>讲授/展示/讨论</p>	<p>复习/课后练习/书面作业</p>	<p>掌握本课知识点</p>	<p>批阅</p>
	<p>…第7课…</p>	<p>6</p>	<p>讲授/展示/讨论</p>	<p>复习/课后练习/书面作业</p>	<p>掌握本课知识点</p>	<p>批阅</p>
	<p>第8课</p>	<p>6</p>	<p>讲授/展示/讨论</p>	<p>复习/课后练习/书面作业</p>	<p>掌握本课知识点</p>	<p>批阅</p>
	<p>第8课</p>	<p>6</p>	<p>讲授/展示/讨论</p>	<p>复习/课后练习/书面作业</p>	<p>掌握本课知识点</p>	<p>批阅</p>
	<p>第9课</p>	<p>6</p>	<p>讲授/分析</p>	<p>复习/课后练习/书面作业</p>	<p>掌握本课知识点</p>	<p>批阅</p>
	<p>第10课</p>	<p>6</p>	<p>讲授/分析</p>	<p>复习/课后练习/书面作业</p>	<p>掌握本课知识点</p>	<p>批阅</p>
	<p>第11课</p>	<p>6</p>	<p>讲授/分析</p>	<p>复习/课后练习/书面作业</p>	<p>掌握本课知识点</p>	<p>批阅</p>
	<p>第12课</p>	<p>6</p>	<p>讲授/分析</p>	<p>复习/课后练习/书面作业</p>	<p>掌握本课知识点</p>	<p>批阅</p>
	<p>总复习</p>	<p>6</p>	<p>讲授/分析</p>	<p>总复习</p>	<p>复习迎考</p>	<p>检查复习情况</p>
<p>*考核方式(Grading)</p>	<p>平时表现 (30%) ; 期中测验 (30%) , 期末考试 (40%)</p>					

*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	《高级日语1》， 吴侃等，上海外语教育出版社， 2002-10第1版； ISBN9787810805322
其它 (More)	
备注 (Notes)	

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《日语精读（6）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)		*学时 (Credit Hours)	96	*学分 (Credits)	6.0
*课程名称 (Course Name)	日语精读（6）				
课程性质 (Course Type)	必修；				
授课对象 (Audience)	日语本科大三学生；				
授课语言 (Language of Instruction)	中日双语；				
*开课院系 (School)	外国语学院；				
先修课程 (Prerequisite)	日语精读（1）-（5）；				
授课教师 (Instructor)	黄建香，外教；	课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	<p>《日语精读（6）》为日语专业本科必修课程，授课对象为本科三年级学生，开课时间为第6学期，中日双语授课，由2名教师共同担任。通过学习书本上详尽的语法解释、精读高质量的课文、完成课后和课外练习，旨在低年级阶段教学的基础上继续传授日语语言知识（包括日语语音、语法、词汇、句型、篇章结构、和语言功能等）和进行严格的技能（听、说、读、写、译）训练。要求学生熟读课文、背诵课文片段、背诵谚语、惯用语、拟声拟态词外来语等补充词汇。教学目标是提高学生的日语综合能力和跨文化交际能力，同时引导学生扎实学习，掌握正确的学习方法和研究方法；丰富学生的日本社会文化知识，培养逻辑思维能力及对异文化的理解能力，为进一步学习和走上社会打下坚实基础。</p>				
*课程简介 (Description)	（英文300-500字）				
课程教学大纲 (course syllabus)					

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 为学生打下扎实的日语基础 (A5. 1. 1) 2. 使学生掌握听说读写译的各项基本技能 (A5. 1. 2) 3. 培养学生准确运用语言文字的能力 (B1) 4. 培养学生创新精神和解决问题的能力 (C4) 					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>导言/第1课</p>	<p>6</p>	<p>讲授</p>	<p>复习/课后练习/书面作业</p>	<p>掌握本课知识点</p>	<p>批阅</p>
	<p>第2课</p>	<p>6</p>	<p>讲授/分析</p>	<p>复习/课后练习/书面作业</p>	<p>掌握本课知识点</p>	<p>批阅</p>
	<p>第3课</p>	<p>6</p>	<p>讲授/分析</p>	<p>复习/课后练习/书面作业</p>	<p>掌握本课知识点</p>	<p>批阅</p>
	<p>第4课</p>	<p>6</p>	<p>讲授/分析</p>	<p>复习/课后练习/书面作业</p>	<p>掌握本课知识点</p>	<p>批阅</p>
	<p>第5课</p>	<p>6</p>	<p>讲授/分析</p>	<p>复习/课后练习/书面作业</p>	<p>掌握本课知识点</p>	<p>批阅</p>
	<p>第6课</p>	<p>6</p>	<p>讲授/分析</p>	<p>复习/课后练习/书面作业</p>	<p>掌握本课知识点</p>	<p>批阅</p>
	<p>第6课/期中复习</p>	<p>6</p>	<p>讲授/分析</p>	<p>复习/课后练习/书面作业</p>	<p>掌握本课知识点</p>	<p>批阅</p>
	<p>期中测验/第7课</p>	<p>6</p>	<p>讲授/展示/讨论</p>	<p>复习/课后练习/书面作业</p>	<p>掌握本课知识点</p>	<p>批阅</p>
	<p>第7课</p>	<p>6</p>	<p>讲授/展示/讨论</p>	<p>复习/课后练习/书面作业</p>	<p>掌握本课知识点</p>	<p>批阅</p>
	<p>第8课</p>	<p>6</p>	<p>讲授/展示/讨论</p>	<p>复习/课后练习/书面作业</p>	<p>掌握本课知识点</p>	<p>批阅</p>
	<p>第8课</p>	<p>6</p>	<p>讲授/展示/讨论</p>	<p>复习/课后练习/书面作业</p>	<p>掌握本课知识点</p>	<p>批阅</p>
	<p>第9课</p>	<p>6</p>	<p>讲授/分析</p>	<p>复习/课后练习/书面作业</p>	<p>掌握本课知识点</p>	<p>批阅</p>
	<p>第10课</p>	<p>6</p>	<p>讲授/分析</p>	<p>复习/课后练习/书面作业</p>	<p>掌握本课知识点</p>	<p>批阅</p>
	<p>第11课</p>	<p>6</p>	<p>讲授/分析</p>	<p>复习/课后练习/书面作业</p>	<p>掌握本课知识点</p>	<p>批阅</p>
	<p>第12课</p>	<p>6</p>	<p>讲授/分析</p>	<p>复习/课后练习/书面作业</p>	<p>掌握本课知识点</p>	<p>批阅</p>
	<p>总复习</p>	<p>6</p>	<p>讲授/分析</p>	<p>总复习</p>	<p>复习迎考</p>	<p>检查复习情况</p>
<p>*考核方式(Grading)</p>	<p>平时表现 (30%)； 期中测验 (30%)， 期末考试 (40%)</p>					

*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	《高级日语2》， ISBN9787810807777 吴侃等，上海外语教育出版社，2003-8第1版；
其它 (More)	
备注 (Notes)	

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《日语精读（7）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)		*学时 (Credit Hours)	64	*学分 (Credits)	4.0
*课程名称 (Course Name)	日语精读（7）				
课程性质 (Course Type)	必修；				
授课对象 (Audience)	日语本科大四学生；				
授课语言 (Language of Instruction)	中日双语；				
*开课院系 (School)	外国语学院；				
先修课程 (Prerequisite)	日语精读（1）-（6）；				
授课教师 (Instructor)	黄建香，外教；	课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	<p>《日语精读（7）》为日语专业本科必修课程，授课对象为本科四年级学生，开课时间为第7学期，中日双语授课，由2名教师共同担任。通过学习书本上详尽的语法解释、精读高质量的课文、完成课后和课外练习，旨在继续传授日语语言知识（包括日语语音、语法、词汇、句型、篇章结构、和语言功能等）和进行严格的技能（听、说、读、写、译）训练。学习现代文的同时学习古典语法和古文知识，要求学生谙熟日本古典文学史和主要作家作品。教学目标是提高学生的日语综合能力和跨文化交际能力，同时引导学生扎实学习，掌握正确的学习方法和研究方法；丰富学生的日本社会文化知识，培养逻辑思维能力及对异文化的理解能力，为学生创作毕业论文打下基础、创造条件。</p>				
*课程简介 (Description)	（英文300-500字）				
课程教学大纲 (course syllabus)					

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 为学生打下扎实的日语基础 (A5. 1. 1) 2. 使学生掌握听说读写译的各项基本技能 (A5. 1. 2) 3. 培养学生准确运用语言文字的能力 (B1) 4. 培养学生创新精神和解决问题的能力 (C4) 					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>导言/现代文第1课/古文第1课</p>	<p>4</p>	<p>讲授/讨论/展示</p>	<p>复习/课外作业</p>	<p>掌握所学知识</p>	<p>批阅/展示与讨论</p>
	<p>现代文第1课/古文第2课</p>	<p>4</p>	<p>讲授/讨论/展示</p>	<p>复习/课外作业</p>	<p>掌握所学知识</p>	<p>批阅/展示与讨论</p>
	<p>现代文第2课/古文第3课</p>	<p>4</p>	<p>讲授/讨论/展示</p>	<p>复习/课外作业</p>	<p>掌握所学知识</p>	<p>批阅/展示与讨论</p>
	<p>现代文第2课/古文第4课</p>	<p>4</p>	<p>讲授/讨论/展示</p>	<p>复习/课外作业</p>	<p>掌握所学知识</p>	<p>批阅/展示与讨论</p>
	<p>现代文第3课/古文第5课</p>	<p>4</p>	<p>讲授/讨论/展示</p>		<p>掌握所学知识</p>	<p>批阅/展示与讨论</p>
	<p>现代文第3课/古文第6课</p>	<p>4</p>	<p>讲授/讨论/展示</p>	<p>复习/课外作业</p>	<p>掌握所学知识</p>	<p>批阅/展示与讨论</p>
	<p>现代文第4课/古文第7课</p>	<p>4</p>	<p>讲授/讨论/展示</p>	<p>复习/课外作业</p>	<p>掌握所学知识</p>	<p>批阅/展示与讨论</p>
	<p>现代文第4课/古文第8课</p>	<p>4</p>	<p>讲授/讨论/展示</p>	<p>复习/课外作业</p>	<p>掌握所学知识</p>	<p>批阅/展示与讨论</p>
	<p>现代文第5课/古文第9课</p>	<p>4</p>	<p>讲授/讨论/展示</p>	<p>复习/课外作业</p>	<p>掌握所学知识</p>	<p>批阅/展示与讨论</p>
	<p>期中测验/现代文第5课/古文第10课</p>	<p>4</p>	<p>讲授/讨论/展示</p>	<p>复习/课外作业</p>	<p>掌握所学知识</p>	<p>批阅/展示与讨论</p>
	<p>现代文第6课/古文第11课</p>	<p>4</p>	<p>讲授/讨论/展示</p>	<p>复习/课外作业</p>	<p>掌握所学知识</p>	<p>批阅/展示与讨论</p>
	<p>现代文第6课/古文第12课</p>	<p>4</p>	<p>讲授/讨论/展示</p>	<p>复习/课外作业</p>	<p>掌握所学知识</p>	<p>批阅/展示与讨论</p>
	<p>现代文第7课/古文第13课</p>	<p>4</p>	<p>讲授/讨论/展示</p>	<p>复习/课外作业</p>	<p>掌握所学知识</p>	<p>批阅/展示与讨论</p>
	<p>现代文第7课/古文第14课</p>	<p>4</p>	<p>讲授/讨论/展示</p>	<p>复习/课外作业</p>	<p>掌握所学知识</p>	<p>批阅/展示与讨论</p>
	<p>现代文第8课/古文第15课</p>	<p>4</p>	<p>讲授/讨论/展示</p>	<p>复习/课外作业</p>	<p>掌握所学知识</p>	<p>批阅/展示与讨论</p>
	<p>总复习</p>	<p>4</p>	<p>讲授</p>	<p>总复习</p>	<p>复习迎考</p>	<p>检查复习情况</p>

*考核方式 (Grading)	平时表现 (30%)；期中测验 (30%)，期末考试 (40%)
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	1 《高级日语3》， 吴侃等，上海外语教育出版社，2003-8第1版； ISBN9787810809597 2 《日语古典语法及古文选读》，黄建香，上海交通大学出版社，2015-12第1 版
其它 (More)	
备注 (Notes)	

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《日语口语（1）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	JA105	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 日语口语 (1)				
	(英文)				
课程性质 (Course Type)	必修				
授课对象 (Audience)	大一				
授课语言 (Language of Instruction)	日本語				
*开课院系 (School)	外国语学院日语系				
先修课程 (Prerequisite)					
授课教师 (Instructor)	河崎深雪	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>课程简介： 本课程旨在培养学生的基本语言表达能力，为高年级的口译课和翻译课打下坚实基础。 一年级上半学期以应用精读课学习的语法、句型为主，培养口语表达能力。即使掌握初级语法，但不一定能够很顺畅的表达出来。基于此，多多加强发音练习，通过一对一对话、小组活动等形式促进语言表达。在此阶段，某程度上需要大量的背诵，通过日常会话场景会话（打招呼、购物、邀请、访问、邮局等）、表演等活动形式增添学习的乐趣。同时适当增加一些常用日语口语，进行一些简单的小演讲、简单的讨论、语言游戏等。本课程要求预习和复习。</p>				
*课程简介 (Description)	(英文300-500字)				
课程教学大纲 (course syllabus)					

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<p>教学目标（需明确各教学环节对人才培养目标的贡献） 在精度课的语法基础上，通过日常场景会话的练习，培养学生的口语表达能力。</p> <p>（知识）掌握本专业的基础知识和各项基本技能 要求能够熟练、灵活地进行日常会话 A5. 1, A5. 1. 1, A5. 1. 2, A5. 2</p> <p>（能力）口语表达的积极性和交际能力 与不同类型的人合作共事的能力 B4, B9</p> <p>（素质）刻苦务实、身心和谐 积极勤奋、乐于交流 C1, C2</p>					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
<p>五十音图、 发音和表记</p>	<p>2</p>	<p>讲解、练习</p>	<p>复习</p>	<p>掌握准确的 发音与 表记</p>	<p>课堂参与 度、是否 满足要求</p>	
<p>会话基本句 型操练</p>	<p>8</p>	<p>进行小组或 一对一对话</p>	<p>尽量表达自 己的生活。 不害怕说 错。</p>	<p>掌握，运 用基本的 语法</p>	<p>课堂参与 度、是否 满足要求</p>	
<p>日常场景会 话</p>	<p>10</p>	<p>进行小组或 一对一对话</p>	<p>背诵</p>	<p>将背诵的 内容进行 表演、积 极性</p>	<p>课堂参与 度、是否 满足背诵 要求</p>	
<p>小组活动</p>	<p>10</p>	<p>简单的演 讲、简单 的小组讨论、 语言游戏</p>	<p>准备小演讲 等</p>	<p>需要有连 贯性的讲 话、正确 的语法、 积极性</p>	<p>课堂参与 度、是否 满足要求</p>	
<p>考试</p>	<p>2</p>					
<p>.....</p>						

<p>*考核方式 (Grading)</p>	<p>平时测验：50% 期末考试：50%</p>
<p>*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)</p>	<p>教材：「みんなの日本語1」スリーエーネットワーク編著，2003年，外国語教育研究出版社</p>
<p>其它 (More)</p>	
<p>备注 (Notes)</p>	

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《日语口语（2）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	JA105	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 日语口语 (2)				
	(英文)				
课程性质 (Course Type)	必修				
授课对象 (Audience)	大一				
授课语言 (Language of Instruction)	日本語				
*开课院系 (School)	外国语学院日语系				
先修课程 (Prerequisite)	日语口语 (1)				
授课教师 (Instructor)	河崎深雪	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>课程简介： 本课程旨在日语口语（1）的基础上，培养学生的基本语言表达能力，为高年级的口译课和翻译课打下坚实基础。 一年级下半学期继续以应用精读课学习的语法、句型为主，培养口语表达能力。通过一对一对话、小组活动等形式促进语言表达。通过日常场景会话（出租车、医院、租房、指路、送别等）、表演等活动形式丰富口语词汇，培养自由会话的应用能力。同时了解一些日本生活与文化。明确敬体与简体的区别，增加更多的常用日语口语，进行一些小演讲、讨论、语言游戏等。本课程要求预习和复习。</p>				
*课程简介 (Description)	(英文300-500字)				
课程教学大纲 (course syllabus)					

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<p>教学目标（需明确各教学环节对人才培养目标的贡献） 在精度课的语法基础上，通过日常场景会话的练习，培养学生的口语表达能力，使学生能够更加通顺的进行日语表达。</p> <p>（知识）掌握本专业的基础知识和各项基本技能 要求能够熟练、灵活地进行日常会话 A5. 1, A5. 1. 1, A5. 1. 2, A5. 2, A5. 3</p> <p>（能力）口语表达的积极性和交际能力 与不同类型的人合作共事的能力 B4, B9, B12</p> <p>（素质）刻苦务实、身心和谐 积极勤奋、乐于交流 C1, C2</p>					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>会话基本句型操练</p>	<p>6</p>	<p>进行小组或一对一对话</p>	<p>尽量表达自己的生活。不害怕说错。</p>	<p>掌握、运用基本的语法</p>	<p>课堂参与度、是否满足要求</p>
	<p>日常场景会话</p>	<p>10</p>	<p>进行小组或一对一对话</p>	<p>背诵</p>	<p>将背诵的内容进行表演、积极性</p>	<p>课堂参与度、是否满足背诵要求</p>
	<p>小组活动</p>	<p>14</p>	<p>简单的演讲、简单的小组讨论、语言游戏</p>	<p>准备小演讲等</p>	<p>需要有连贯性的讲话、正确的语法、积极性</p>	<p>课堂参与度、是否满足要求</p>
	<p>考试</p>	<p>2</p>				
	<p>.....</p>					
<p>*考核方式 (Grading)</p>	<p>平时测验：50% 期末考试：50%</p>					

*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	教材：「みんなの日本語1」スリーエーネットワーク編著，2003年，外国語 教育研究出版社
其它 (More)	
备注 (Notes)	

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《日语口语（3）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	JA206	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 日语口语 (3)				
	(英文)				
课程性质 (Course Type)	必修				
授课对象 (Audience)	大二				
授课语言 (Language of Instruction)	日本語				
*开课院系 (School)	外国语学院日语系				
先修课程 (Prerequisite)	日语口语 (1, 2)				
授课教师 (Instructor)	河崎深雪	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>课程简介：</p> <p>本课程旨在日语口语（2）的基础上，培养学生的基本语言表达能力，为高年级的口译课和翻译课打下坚实基础。</p> <p>二年级上半学期以继续以应用精读课学习的语法、句型为主，培养口语表达能力。通过一对一对话、小组活动等形式促进语言表达。与日语口语（1）、（2）相比，日语口语（3）将数量增加一倍，通过日常场景会话（物品丢失、订票、请求、理发店、演讲大赛、请假、敬语、电话等）丰富口语词汇，培养自由会话的应用能力。同时了解更多的日本文化、初步了解日语的敬语体系。增加主题演讲、讨论、发表、role play。</p>				
*课程简介 (Description)	(英文300-500字)				
课程教学大纲 (course syllabus)					

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<p>教学目标（需明确各教学环节对人才培养目标的贡献） 将精读课、日常场景会话所学加以运用和应用于自由会话中。 培养学生的口语表达能力，使学生能够更加流利、更加正确的表达自己的思想和观点等。</p> <p>（知识）掌握本专业的基础知识和各项基本技能 要求能够熟练、灵活地进行日常会话 到最后阶段能够使用日语进行辩论和演说 A5. 1. 2, A5. 1. 3, A5. 2, A5. 3</p> <p>（能力）口语表达的积极性和交际能力 清晰思考和用语言准确表达的能力 批判性思考和创造性工作的能力 使用日语语言获取各种日文信息的能力 B9, B10, B13</p> <p>（素质）理性客观、思维敏捷 精勤进取、视野开阔 认真倾听的态度 C1, C2, C3, C4</p>					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>日常场景会话</p>	<p>12</p>	<p>进行小组或一对一对话</p>	<p>背诵</p>	<p>将背诵的内容进行表演、积极性</p>	<p>课堂参与度、是否满足背诵要求</p>
	<p>小组活动</p>	<p>14</p>	<p>演讲、简单的小组讨论</p>	<p>准备演讲等</p>	<p>需要有连贯性的讲话、正确的语法、积极性</p>	<p>课堂参与度、是否满足要求</p>
	<p>发表/每人一次</p>	<p>4</p>		<p>准备发表</p>	<p>收集资料、准备幻灯片</p>	<p>致力于提升听众对自己发表的关注</p>
	<p>考试</p>	<p>2</p>				
	<p>.....</p>					

<p>*考核方式 (Grading)</p>	<p>平时测验：50% 期末考试：50%</p>
<p>*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)</p>	<p>教材：「みんなの日本語2」スリーエーネットワーク編著，2003年，外国語教育研究出版社</p>
<p>其它 (More)</p>	
<p>备注 (Notes)</p>	

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《日语口语（4）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	JA206	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 日语口语 (4)				
	(英文)				
课程性质 (Course Type)	必修				
授课对象 (Audience)	大二				
授课语言 (Language of Instruction)	日本語				
*开课院系 (School)	外国语学院日语系				
先修课程 (Prerequisite)	日语口语 (1, 2, 3)				
授课教师 (Instructor)	河崎深雪	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>课程简介： 本课程旨在日语口语（3）的基础上，培养学生的基本语言表达能力，为高年级的口译课和翻译课打下坚实基础。 二年级下半学期每周围绕一个专题（国际化、早期教育、同性恋、环境污染等）进行小组讨论，以能够正确、丰富的表达自己的观点为目标。能够就与大学生水平相应的话题进行谈论，适当增加漫画、趣味发表等内容。</p>				
*课程简介 (Description)	(英文300-500字)				
课程教学大纲 (course syllabus)					
*学习目标(Learning Outcomes)	<p>教学目标（需明确各教学环节对人才培养目标的贡献） 就大学生水平的社会性话题进行讨论，能够展开自己的意见与看法。 培养学生的口语表达能力，使学生能够就某一专题增加知识和见解，更加准确的表达自己的思想和观点等。</p> <p style="text-align: center;">（知识）相关专题的背景知识、词汇和用语</p>				

	<p>丰富包括方言、谚语等在内的日语语言知识 掌握本专业的基础知识和各项基本技能 要求能够熟练、灵活地进行高级日常会话 到最后阶段能够使用日语进行辩论和演说 A5. 1. 2, A5. 1. 3, A5. 2, A5. 3</p> <p>(能力) 对社会问题的关注态度 口语表达的积极性和思考能力 清晰思考和用语言准确表达的能力 批判性思考和创造性工作的能力 使用日语语言获取各种日文信息的能力 B1, B2, B3, B9, B10, B13</p> <p>(素质) 理性客观、思维敏捷 积极进取、视野开阔 C1, C2, C3, C4</p>					
<p>*教学内容、进度安排 及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	专题讨论	18	专题讲课, 进行小组或 一对一对话	准备陈述意 见、经历或 看法	积极性、 拓宽视 野、思 考、搜集 资料	课堂参与 度、是否 满足背诵 要求
	小组活动	8	小组趣味活 动、辩论等	准备演讲等	创新、积 极性	课堂参与 度、是否 满足要求
	发表/每人一 次	4		准备发表	收集资 料、准备 幻灯片	致力于提 升听众对 自己发表 的关注
	考试	2				
					
<p>*考核方式 (Grading)</p>	<p>平时测验: 50% 期末考试: 50%</p>					
<p>*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)</p>	<p>教材: 《大家说日语》2010年, 群言出版社 参考资料: 「マンガで学ぶ日本語表現と日本文化」創作集団にほんご著, 2009年, ペーパーパーク</p>					

其它 (More)	
备注 (Notes)	

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《日语视听说（1）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)		*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	
*课程名称 (Course Name)	日语视听说(1)				
	Audio & visual of Japanese (1)				
课程性质 (Course Type)	必修				
授课对象 (Audience)	专业一年级学生				
授课语言 (Language of Instruction)	中日双语				
*开课院系 (School)	外国语学院日语系				
先修课程 (Prerequisite)	《日语精读(1)》				
授课教师 (Instructor)	王琳	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>日语视听说(1)为日语专业必修课程，授课对象是日语专业1年级的学生，开课时间为1年级第2学期。本课程内容是通过让学生听日语原声的短语、句子以及短文，让学生熟悉和正确分辨日语语音，巩固所学的日语基础语法知识，认识日语口语、会话的各种特点，从听说的角度强化学生的听解能力。课堂教学主要以教材为中心，以各种类型的会话和简单的日语原声资料为辅，巩固日语基础语法知识，帮助学生理解和掌握口语和会话的特点；注重实践，课堂教学以边听边提问的方式进行，使学生具备获取关键信息的能力，为学生综合运用日语的能力打下基础。并且让学生在理解听力内容的基础上学习和理解日语语言的特点以及其背后的日本文化社会常识。</p>				
*课程简介 (Description)	(英文300-500字)				
课程教学大纲 (course syllabus)					

*学习目标(Learning Outcomes)	本课程的具体学习目标如下： 1. 巩固和运用日语基础语法知识，具备相应的日语听说能力。(A5.1, A5.2) 2. 使用日语语言获取各种日文信息的能力。(A5.1) 3. 清晰思考和用语言文字准确表达的能力。(B1.2) 4. 发现、分析和解决问题的能力。(B1.2) 5. 具有灵活运用日语语言各项基本技能的能力。(B6.7.9) 6. 对多元文化的包容心态和宽阔的国际视野。(c2.3)					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	基础语法知识的巩固和运用	10	授课/练习	根据学生学习要求和学习中弱项布置听写作业，提高学生的基础听说能力。	要求坚持课前预习课后复习。根据自己的兴趣选取日语音声资料提高听说能力。	课堂考查和课后批改作业
	理解日语口语特点	8	授课			
	理解日语会话特点	4	授课			
	综合运用日语的能力	4	练习			
	从对话或文章中获取关键信息的能力	4	授课/练习			
	考试	2				
*考核方式(Grading)	平时作业和上课参与程度：30% 考试成绩：70%					
*教材或参考资料(Textbooks & Other Materials)	(必含信息：教材名称，作者，出版社，出版年份，版次，书号) 教材： 《日本語听力 第一册 第二版》徐敏民 华东师范大学出版社 2007 年第一版 ISBN978756176515 『毎日の聞き取り 50 日 上下』凡人社 2005 年 《日本語听解教程 第一/二册》尹松等 上海外语教育出版社 2008 年 ISBN9787544606578 ISBN9787544606646 参考书目： 『日本語能力試験 3 級 聴解問題集』2000 年—2008 年 『日本留学試験対策聴く トレーニング』 『日本語講座』日本国際交流基金					
其它 (More)						

备注 (Notes)	
---------------	--

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《日语视听说（2）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)		*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	日语视听说 (2)				
	Audio & visual of Japanese (2)				
课程性质 (Course Type)	必修				
授课对象 (Audience)	专业2年级学生				
授课语言 (Language of Instruction)	中日双语				
*开课院系 (School)	外国语学院日语系				
先修课程 (Prerequisite)	《日语视听说1》、《日语精读1》、《日语精读2》				
授课教师 (Instructor)	王琳	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>日语视听说(2)为日语专业必修课程，授课对象是日语专业2年级的学生，上课时间为2年级第1学期。通过学习各种音像资料，帮助学生进一步理解和认识日语语言的特点，了解一定的日本社会和日本文化的相关知识，强化学生日语听说能力，特别是对语言的理解（听解）能力。增强学生对音像资料中主要信息的获取能力以及正确传达信息的能力。进一步巩固所学的基础知识，提高综合运用日语的能力。课堂教学主要以教材为中心，选取各种类型的会话和日语原声资料，帮助学生理解日语语言的特点，学习相关的日本社会和文化的知识，学习日常生活各场合正确的表达方式；注重实践，课堂教学以边听边提问的方式进行，使学生具备辨别和获取主要信息的能力，正确传达信息的能力。</p>				
*课程简介 (Description)	(英文300-500字)				
课程教学大纲 (course syllabus)					

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<p>本课程的具体学习目标如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 巩固和运用日语基础语法知识，具备相应的日语听说能力。(A5.1, A5.2) 2. 使用日语语言获取各种日文信息的能力。(A5.1) 3. 清晰思考和用语言文字准确表达的能力。(B1.2) 4. 发现、分析和解决问题的能力。(B1.2) 5. 具有灵活运用日语语言各项基本技能的能力。(B6.7.9) 6. 对多元文化的包容心态和宽阔的国际视野。(c2.3) 																																						
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教学内容</th> <th>学时</th> <th>教学方式</th> <th>作业及要求</th> <th>基本要求</th> <th>考查方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>从音声资料中获取主要信息以及辨别正确信息</td> <td>4</td> <td>授课/练习</td> <td rowspan="6">根据学生学习要求和学习中弱项布置听写作业，提高学生的听解能力。</td> <td rowspan="6">要求坚持课前预习课后复习。根据自己的兴趣选取日语音声资料提高听说能力。</td> <td rowspan="6">课堂考查和课后批改作业</td> </tr> <tr> <td>日常生活各场景实用对话</td> <td>8</td> <td>授课/练习</td> </tr> <tr> <td>日语语言的特点</td> <td>4</td> <td>授课/讨论</td> </tr> <tr> <td>了解相关的日本社会和日本文化的知识</td> <td>4</td> <td>授课/讨论</td> </tr> <tr> <td>日语能力测试2级水平的真题训练</td> <td>8</td> <td>练习</td> </tr> <tr> <td>NHK新闻</td> <td>2</td> <td>授课/练习</td> </tr> <tr> <td>考试</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式	从音声资料中获取主要信息以及辨别正确信息	4	授课/练习	根据学生学习要求和学习中弱项布置听写作业，提高学生的听解能力。	要求坚持课前预习课后复习。根据自己的兴趣选取日语音声资料提高听说能力。	课堂考查和课后批改作业	日常生活各场景实用对话	8	授课/练习	日语语言的特点	4	授课/讨论	了解相关的日本社会和日本文化的知识	4	授课/讨论	日语能力测试2级水平的真题训练	8	练习	NHK新闻	2	授课/练习	考试	2				
教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式																																		
从音声资料中获取主要信息以及辨别正确信息	4	授课/练习	根据学生学习要求和学习中弱项布置听写作业，提高学生的听解能力。	要求坚持课前预习课后复习。根据自己的兴趣选取日语音声资料提高听说能力。	课堂考查和课后批改作业																																		
日常生活各场景实用对话	8	授课/练习																																					
日语语言的特点	4	授课/讨论																																					
了解相关的日本社会和日本文化的知识	4	授课/讨论																																					
日语能力测试2级水平的真题训练	8	练习																																					
NHK新闻	2	授课/练习																																					
考试	2																																						
<p>*考核方式(Grading)</p>	<p>平时作业和上课参与程度：30%</p> <p>考试成绩：70%</p>																																						
<p>*教材或参考资料(Textbooks & Other Materials)</p>	<p>教材：</p> <p>《日本語听力 第一册 第二版》徐敏民 华东师范大学出版社 2007 年第一版 ISBN978756176515</p> <p>《日本語听解教程 第三册》尹松等 上海外语教育出版社 2008 年 ISBN9787544608879</p> <p>《中级日语听力》王琳 上海交通大学出版社 2009 年第一版 ISBN9787313056597</p> <p>参考书和资料：</p> <p>『日本留学試験対策聴く トレーニング』</p> <p>『文化中級日本語 I・II』凡人社 1999 年</p> <p>日本語能力考试 2 级真题</p> <p>NHK新闻</p>																																						

其它 (More)	
备注 (Notes)	

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《日语视听说（3）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)		*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	日语视听说 (3)				
	Audio & visual of Japanese (3)				
课程性质 (Course Type)	必修				
授课对象 (Audience)	日语专业2年级学生				
授课语言 (Language of Instruction)	中日双语				
*开课院系 (School)	外国语学院日语系				
先修课程 (Prerequisite)	《日语视听说1-2》、《日语精读1-3》等				
授课教师 (Instructor)	王琳	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>日语视听说(3)为日语专业必修课程，授课对象是日语专业2年级的学生，开课时间为2年级第2学期。本课程教学目标是使用各种音像资料，提高学生对语言的理解（听解）能力和表达能力，帮助学生正确认识日本社会和日本文化的各种现象和问题。课堂教学主要以教材和各种广播电视新闻以及日常生活信息播报为素材，在学习相关的日本社会和文化的知识的同时，理解日本社会和文化现象，学习有关日本社会文化和新闻等信息传播时的表达方式；注重实践，课堂教学以边听边提问的方式进行，加强对原声日语的适应和理解能力，提高获取日语信息的能力，锻炼学生对信息的归纳总结和表达能力。进一步巩固所学的基础知识，提高综合运用日语的能力。</p>				
*课程简介 (Description)	(英文300-500字)				
课程教学大纲 (course syllabus)					

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<p>本课程的具体学习目标如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 巩固和运用日语基础语法知识，具备相应的日语听说能力。(A5.1, A5.2) 2. 使用日语语言获取各种日文信息的能力。(A5.1) 3. 清晰思考和用语言文字准确表达的能力。(B1.2) 4. 发现、分析和解决问题的能力。(B1.2) 5. 具有灵活运用日语语言各项基本技能的能力。(B6.7.9) 6. 对多元文化的包容心态和宽阔的国际视野。(c2.3)
--	--

《日语视听说（4）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	JA303	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 日语视听说4				
	(英文) Audio & visual of Japanese4				
课程性质 (Course Type)	选修; Elective course				
授课对象 (Audience)	日语本科大三学生; Thirdly-grade Japanese undergraduates				
授课语言 (Language of Instruction)	日语; Japanese				
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	日语视听说3; Audio & visual of Japanese3				
授课教师 (Instructor)	康东元; Dongyuan Kang	课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	<p>《日语视听说4》为日语专业本科选修课程，授课对象为本科三年级学生，开课时间为第1学期。听说作为语言交流的先决条件早已成为掌握一门外语的基本要素。教学内容包括听和说两部分，以日本语能力1级考试为训练目标，主要强化训练学生使其具备达到参加日本语能力考试1级的水平。它的目标是对学生进行专门的视听说训练，帮助学生克服听力障碍，在视听教学过程中配合相当数量的口语练习，帮助学生把视听到的内容以口头表达的方式转变为自己的口头表达材料，达到使学生通过视听说诸方面练习，融会贯通所学知识。本课程是培养学生语言交际能力训练的重要课程。教学采用多媒体网络的辅助，并采用讲授、听说、分析、陈述等教学方法，使学生尽快掌握日本语能力1级测试的技巧。</p>				
*课程简介 (Description)					

课程教学大纲 (course syllabus)

*学习目标(Learning Outcomes)	<p>1. 使学生正确认识日语专业学习的重要性, 完整的掌握本专业知识体系中的知识点。(A5.2)</p> <p>2. 使学生具备清晰的思考能力和能够正确使用常用词语和掌握功能词语, 表达日常生活中的事物。B1</p> <p>3. 培养学生在学习日语过程中能够发现、分析和解决问题的能力 and 批判性思考和创造性工作的能力, 并且使学生与不同类型 (不同文化) 的人共同合作共事的能力。(B2-3-4)</p> <p>4. 培养学生的日语应用能力, 使学生能够使用日语语言准确地获取各种日文信息的能力。(B6-10)</p> <p>5. 培养学生刻苦务实、精勤进取的精神, 并且使学生具有良好的身体和心理素质以及对多元文化的包容心态和宽阔的国际视野。(C2-C3)</p> <p>6. 培养学生勤于思考, 善于钻研, 对于推陈出新怀有浓厚的兴趣, 使学生富有探索精神并渴望解决问题的能力。(C4)</p>
--------------------------	---

*教学内容、进度安排 及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	問題理解1. どんな問題が出る?	2	讲授/听说	听写1级测试题原文	反复听写	检查完成情况
	問題理解2. 課題理解の対策	2	讲授/听说	听写1级测试题原文	掌握一级试题的特点	检查完成情况
	問題理解3. 練習	2	讲授/听说	听写1级测试题原文	反复听写	批阅
	ポイント理解 1. どんな問題が出る?	2	讲授/听说	听写1级测试题原文	掌握正确的听写方法	检查完成情况
	ポイント理解 2. ポイント理解の対策	2	讲授/听说	听写1级测试题原文	反复听写	批阅
	ポイント理解 3. 練習	2	讲授/听说	听写1级测试题原文	掌握视听听说的特征	检查完成情况
	概要理解1. どんな問題が出る?	2	讲授/听说	听写1级测试题原文	反复听写	检查完成情况
	概要理解2. 概要理解の対策	2	讲授/听说	听写1级测试题原文	掌握正确的听写方法	批阅
	概要理解3. 練習	2	讲授/听说	听写1级测试题原文	反复听写	检查完成情况
	即時応答1.	2	讲授/听说	听写1级测	掌握历年	检查完成

	どんな問題が出る？			试题原文	一级试题的特点	情况
	即時応答2. 即時応答の対策	2	讲授/听说	听写1级测试题原文	反复听写	批阅
	即時応答3. 練習	2	讲授/听说	听写1级测试题原文	掌握正确的听写方法	检查完成情况
	総理解1. どんな問題が出る？	2	讲授/听说	听写1级测试题原文	反复听写	检查完成情况
	総理解2. 総理解の対策	2	讲授/听说	听写1级测试题原文	掌握正确的听写方法	批阅
	総理解3. 練習	2	讲授/听说	听写1级测试题原文	反复听写	检查完成情况
	実践	2	讲授/测试			
*考核方式 (Grading)	期末考试（70%）；平时表现（30%）					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>松岡龍美著，《日本語能力試験徹底トレーニング——N1聴解》，アスク出版社，2011年6月第1版； ISBN 9784872177763；</p> <p>海老原博编著，《新日本語能力考试N1聴解》（第2版），华东理工大学出版社，2014年8月第2版； ISBN9787562839620</p>					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《日语视听说（5）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	JA304	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 日语视听说5				
	(英文) Audio & visual of Japanese5				
课程性质 (Course Type)	选修; Elective course				
授课对象 (Audience)	日语本科大三学生; Thirdly-grade Japanese undergraduates				
授课语言 (Language of Instruction)	日语; Japanese				
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	日语视听说4; Audio & visual of Japanese4				
授课教师 (Instructor)	康东元; Dongyuan Kang	课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	<p>《日语视听说 5》为日语专业本科选修课程，授课对象为本科三年级学生，开课时间为第 2 学期。本课程在学习其他课程的基础上更灵活的运用所学知识，既是基础课程的进一步伸展，也是其他应用课程的先决条件。教学内容包括 “听” “说” “写” 三部分，以继续巩固日本语能力 1 级能力为训练目标，继续强化训练学生使其具备达到参加日本语能力考试 1 级的水平。它的目标是对学生进行专门的视听说训练，帮助学生克服听力障碍，在视听教学过程中配合相当数量的口语练习，帮助学生把视听到的内容以口头表达的方式转变为自己的口头表达材料。本课程通过影视资料的观看，使学生直观地了解日本文化，学习地道地道的日语提供帮助。注重培养学生的理解力和良好的听解习惯。</p>				
*课程简介 (Description)					

课程教学大纲 (course syllabus)

***学习目标(Learning Outcomes)**

1. 使学生正确认识日语专业学习的重要性, 完整的掌握本专业知识体系中的知识点。(A5.2)
2. 使学生具备清晰的思考能力和能够正确使用常用词语和掌握功能词语, 表达日常生活中的事物。B1
3. 培养学生在学习日语过程中能够发现、分析和解决问题的能力 and 批判性思考和创造性工作的能力, 并且使学生与不同类型 (不同文化) 的人共同合作共事的能力。(B2-3-4)
4. 培养学生的日语应用能力, 使学生能够使用日语语言准确地获取各种日文信息的能力。(B6-10)
5. 培养学生刻苦务实、精勤进取的精神, 并且使学生具有良好的身体和心理素质以及对多元文化的包容心态和宽阔的国际视野。(C2-C3)
6. 培养学生勤于思考, 善于钻研, 对于推陈出新怀有浓厚的兴趣, 使学生富有探索精神并渴望解决问题的能力。(C4)

教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
1. 発音に関する聞き取り	2	讲授/听说	听写日本电视剧本	反复听写	检查完成情况
2. 文法に関する聞き取り	2	讲授/听说	听写日本电视剧本	掌握电视剧对话的特点	检查完成情况
3. 会話表現	2	讲授/听说	听写日本电视剧本	反复听写	批阅
4. 即時応答	2	讲授/听说	听写日本电视剧本	掌握正确的听写方法	检查完成情况
5. 課題理解	2	讲授/听说	听写日本电视剧本	反复听写	批阅
6. ポイント理解	2	讲授/听说	听写日本电视剧本	掌握视听说的特征	检查完成情况
7. 概要理解	2	讲授/听说	听写日本电视剧本	反复听写	检查完成情况
8. 総合理解	2	讲授/听说	听写日本电视剧本	掌握正确的听写方法	批阅
9. まとめ問題	2	讲授/听说	听写日本电视剧本	反复听写	检查完成情况
10. 情報を聞こう	2	讲授/听说	听写日本电视剧本	掌握电视剧内容的特点	检查完成情况
11. 指示を聞こう	2	讲授/听说	听写日本电视剧本	反复听写	批阅

***教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)**

	12. 説明を聞こう	2	讲授/听说	听写日本电视剧本	掌握正确的听写方法	检查完成情况
	13. テーマや言いたいことを聞こう	2	讲授/听说	听写日本电视剧本	反复听写	检查完成情况
	14. いろいろな語彙や表現を覚えよう	2	讲授/听说	听写日本电视剧本	掌握正确的听写方法	批阅
	15. 総まとめ問題	2	讲授/听说	听写日本电视剧本	反复听写	检查完成情况
	実践	2	讲授/测试			
*考核方式 (Grading)	期末考试（70%）；平时表现（30%）					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	佐々木仁子・松本紀子著，《日本語能力試験対策N1聴解》，アスク出版社，2011年11月第1版； ISBN 9784872177916； 朴惠英主编，《新编日语听力教程3》，华东师范大学出版社，2015年4月第1版； ISBN9787567526983					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《日语视听说（6）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	JA402	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 日语视听说6				
	(英文) Audio & visual of Japanese6				
课程性质 (Course Type)	选修; Elective course				
授课对象 (Audience)	日语本科大四学生; Fourth -grade Japanese undergraduates				
授课语言 (Language of Instruction)	日语; Japanese				
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	日语视听说5; Audio & visual of Japanese5				
授课教师 (Instructor)	康东元; Dongyuan Kang	课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	<p>《日语视听说6》为日语专业本科选修课程，授课对象为本科四年级学生，开课时间为第1学期。通过使用多媒体，网络等教学工具，继续采取强化训练的方法，以高密度、大强度集中训练和全面丰富的背景知识介绍为重点组织教学，在掌握关键词、理解主要信息、判断整体大意的基础上，使学生在提高听说能力的同时，了解日本的语言文化、传统艺术、教育、衣食住行、社会问题等主要信息，会话部分将继续强化辨音，学习口语的表达方法。使学生在提高听力能力的同时掌握比较地道的语言表达交流手段。本课程通过讲解并穿插日本的影视资料（包括日本电影、电视剧、电视节目等内容）的播放，来使学生更加直观地了解日本文化，为提高学生的综合素质奠定一个良好的基础。</p>				
*课程简介 (Description)					

课程教学大纲 (course syllabus)

- *学习目标(Learning Outcomes)**
1. 使学生正确认识日语专业学习的重要性, 完整的掌握本专业知识体系中的知识点。(A5.2)
 2. 使学生具备清晰的思考能力和能够正确使用常用词语和掌握功能词语, 表达日常生活中的事物。B1
 3. 培养学生在学习日语过程中能够发现、分析和解决问题的能力 and 批判性思考和创造性工作的能力, 并且使学生与不同类型 (不同文化) 的人共同合作共事的能力。(B2-3-4)
 4. 培养学生的日语应用能力, 使学生能够使用日语语言准确地获取各种日文信息的能力。(B6-10)
 5. 培养学生刻苦务实、精勤进取的精神, 并且使学生具有良好的身体和心理素质以及对多元文化的包容心态和宽阔的国际视野。(C2-C3)
 6. 培养学生勤于思考, 善于钻研, 对于推陈出新怀有浓厚的兴趣, 使学生富有探索精神并渴望解决问题的能力。(C4)

*教学内容、进度安排 及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	1. 娛樂	2	讲授/听说	听写日本电视剧本	反复听写	检查完成情况
	2. 社会問題	2	讲授/听说	听写日本定影剧本	掌握电视剧对话的特点	检查完成情况
	3. 少子化問題	2	讲授/听说	听写日本电视剧本	反复听写	批阅
	4. 經濟	2	讲授/听说	听写日本电视节目	掌握正确的听写方法	检查完成情况
	5. 文芸	2	讲授/听说	听写日本电视剧本	反复听写	批阅
	6. 風俗習慣	2	讲授/听说	听写日本电视剧本	掌握视听说的特征	检查完成情况
	7. 教育	2	讲授/听说	听写日本电视节目	反复听写	检查完成情况
	8. 自然	2	讲授/听说	听写日本电视剧本	掌握正确的听写方法	批阅
	9. 健康	2	讲授/听说	听写日本电视剧本	反复听写	检查完成情况
	10. 在住外国人	2	讲授/听说	听写日本电视剧本	掌握电视剧内容的特点	检查完成情况
11. 環境保護	2	讲授/听说	听写日本电视剧本	反复听写	批阅	

	12. 企業モラル	2	讲授/听说	听写日本电影剧本	掌握正确的听写方法	检查完成情况
	13. 学術	2	讲授/听说	听写日本电视剧剧本	反复听写	检查完成情况
	14. スポーツ	2	讲授/听说	听写日本电影剧本	掌握正确的听写方法	批阅
	15. 情報ネットワーク社会	2	讲授/听说	听写日本电视剧剧本	反复听写	检查完成情况
	実践	2	讲授/测试			
*考核方式 (Grading)	期末考试（70%）；平时表现（30%）					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	张建华主编，《高级日语听力》，上海交通大学出版社，2007年9月第1版； ISBN 9787313048462/H·666； 日本原声影像资料（包括日本电影、电视剧、电视节目等内容）					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《日语泛读（1）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)		*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	日语泛读1				
课程性质 (Course Type)	选修;				
授课对象 (Audience)	日语本科大二学生;				
授课语言 (Language of Instruction)	日语;				
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	日语精读1, 2. 日语视听说1				
授课教师 (Instructor)	何某某;	课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	<p>学习最基本的阅读方法，加强对复句的理解，拓展各种句型。同时丰富学生的日本社会文化知识。本学期重点学会提炼文章中心，快速查找论点的方法。课堂上引导学生结合课文内容进行讨论思辩，围绕课文内容，就某个论点进行讨论。训练基本表达能力。同事要求学生经常性阅读相关文章，养成上网浏览新闻的习惯，培养敏锐的思维能力。教学采用多媒体网络技术辅助，并采用讲授、阅读、分析、讨论、评阅等丰富多样的教学方法，使学生具备由初级到中级过度的阅读理解能力。</p>				
*课程简介 (Description)					
课程教学大纲 (course syllabus)					

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<p>本课程的具体学习目标如下： 1. 使学生掌握阅读理解的基本方法。并学会归纳，收集，整理资料的方法。(A5.1) 2. 使学生掌握中高级水平文章常用的基本句型。(A5.1.2) 3. 逐步让学生了解各种文体以及各种内容的文章。(A5.1.3) 4. 学会提炼文章中心，快速查找论点的方法。(B1.2) 5. 本课程与精读课同步。主要宗旨是扩大学生的词汇量和知识面。开阔学生视野以及对多元文化的理解与包容心态。(C3)</p>					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
<p>Orientation: 介绍本课程目标/内容等</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>阅读理解的基本方法。本课程考核办法。</p>	<p>使用教材，以及补充教材。</p>	<p>检查教材准备情况</p>	
<p>第一课 本文1</p>	<p>2</p>	<p>讲授/思考 讨论</p>	<p>布置课外作业</p>	<p>理解句型 扩充单词 充实背景 知识</p>	<p>课堂抽查</p>	
<p>本文2,3</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>课堂布置</p>	<p>理解文章内容 归纳大意 完成习题</p>	<p>展示</p>	
<p>第二课 本文1</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>预习和复习</p>	<p>掌握不同 题材的特点</p>	<p>课堂讨论</p>	
<p>本文2</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>完成作业</p>	<p>学习不同 角度描写的 素材</p>	<p>展示与讨论</p>	
<p>本文3</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>课外阅读</p>	<p>获取各种 日文信息的 能力</p>	<p>陈述与点评</p>	
<p>第三课 本文1</p>	<p>2</p>	<p>阅读/讲授</p>	<p>归纳中心</p>	<p>阅读课文 培养外语 阅读能力</p>	<p>陈述与讨论</p>	
<p>本文2</p>	<p>2</p>	<p>阅读/分析</p>	<p>阅读并分析 其结构与问 题</p>	<p>掌握散文 阅读特色</p>	<p>课堂抽查</p>	
<p>本文3</p>	<p>2</p>	<p>分析/讲授</p>	<p>阅读并分析 其结构与语 言</p>	<p>注重语言 背后的文 化理解</p>	<p>写作与批 阅</p>	
<p>第四课 本文1</p>	<p>2</p>	<p>讲授</p>	<p>阅读并分析 其结构与语 言</p>	<p>掌握科普 文章特征</p>	<p>课堂抽查</p>	
<p>本文2</p>	<p>2</p>	<p>分析/讲授</p>	<p>阅读相关文 章</p>	<p>掌握结构 与语言特 征</p>	<p>课堂抽查</p>	

	本文3	2	阅读/讲授	阅读相关背景文章	学习不同文体的表达特色	写作
	第五课 本文1	2	讲授/分析	阅读图表	掌握文化背景与语言的关系	课堂抽查
	本文2, 3	2	阅读/分析	快速阅读方法	掌握摘要的撰写	写作
	第六课 本文1	2	讲授	归纳中心	叙述文阅读方法	课堂抽查
	本文2, 3	2	讲授、演示	就论点发表自己观点	掌握基本归纳表达技巧	监督
*考核方式 (Grading)	期末考试（80%）；平时表现（20%） Term paper (80%); regular performance (20%)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	1. 日语泛读教程第1册 陈俊森总主编 高等教育出版社 2004年 2. 日语能力考试二级试题集 3. 报刊，杂志，网上阅读物					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《日语泛读（2）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)		*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	日语泛读2				
课程性质 (Course Type)	选修;				
授课对象 (Audience)	日语本科大二学生;				
授课语言 (Language of Instruction)	日语;				
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	日语精读1, 2, 3				
授课教师 (Instructor)	何某某;	课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	加强难句的理解与分析。让学生掌握一定的阅读技巧。强化对句型词汇的拓展。培养对异文化的理解与对应能力。继续丰富学生的日本社会文化知识。结合课文内容进行讨论思辩, 先书面后口头, 学习日语独有的表达。做到论点清晰, 有一定的说服力。教学采用多媒体网络技术辅助, 并采用讲授、阅读、分析、讨论、评阅等丰富多样的教学方法, 使学生具备由初级到中级过度的阅读理解能力。				
*课程简介 (Description)					
课程教学大纲 (course syllabus)					

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<p>本课程的具体学习目标如下： 1. 使学生进一步掌握阅读各种文章的技巧。提高归纳总结能力。(A5. 1) 2. 使学生掌握中级水平文章常用的基本句型以及文化知识。(A5. 1. 3) 3. 扩充各种文体的知识。(A5. 1. 2) 4. 进一步提高提炼文章中心，快速查找论点的能力。(B3) 5. 拓宽学生的词汇量和知识面。熟练阅读各种类型的文章。开阔学生视野以及对多元文化的理解与包容心态。(C3)</p>					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
<p>第七课 本文1</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>课堂布置</p>	<p>理解文学作品的特点</p>	<p>检查寒假阅读情况</p>	
<p>本文2</p>	<p>2</p>	<p>讲授/思考 讨论</p>	<p>布置课外作业</p>	<p>理解文学作品的表达特点</p>	<p>课堂抽查</p>	
<p>本文3</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>课堂布置</p>	<p>分析批判阅读的视角</p>	<p>展示</p>	
<p>第八课 本文1</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>预习和复习</p>	<p>学习自传体文章特色</p>	<p>讨论</p>	
<p>本文2</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>完成作业</p>	<p>了解新闻报道</p>	<p>展示</p>	
<p>本文3</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>课外阅读</p>	<p>处理各种信息的能力</p>	<p>陈述与点评</p>	
<p>第九课 本文1</p>	<p>2</p>	<p>阅读/讲授</p>	<p>归纳中心</p>	<p>表述自己观点</p>	<p>陈述与讨论</p>	
<p>本文2, 3</p>	<p>2</p>	<p>阅读/分析</p>	<p>阅读并分析其结构与问题</p>	<p>掌握不同文体特色</p>	<p>课堂抽查</p>	
<p>第十课</p>	<p>2</p>	<p>分析/讲授</p>	<p>阅读并分析其结构与语言</p>	<p>异文化理解注意事项</p>	<p>课堂抽查</p>	
<p>第一课 本文1</p>	<p>2</p>	<p>讲授</p>	<p>阅读并分析其结构与语言</p>	<p>分析文章特征</p>	<p>课堂抽查</p>	
<p>本文2, 3</p>	<p>2</p>	<p>分析/讲授</p>	<p>阅读相关文章</p>	<p>分析长句结构</p>	<p>课堂抽查</p>	
<p>第二课</p>	<p>2</p>	<p>阅读/讲授</p>	<p>阅读相关背景文章</p>	<p>难句理解</p>	<p>写作</p>	
<p>本文2, 3 第三课</p>	<p>2</p>	<p>讲授/分析 阅读/分析</p>	<p>作业 快速阅读</p>	<p>归纳中心的方法 学会摘要</p>	<p>课堂抽查 写作</p>	

					的撰写技巧	
	第四课 本文1	2	讲授	分析归纳论点	阅读方法	展示
	本文2,3	2	讲授、演示	围绕课文发表自己观点	掌握基本归纳表达技巧	监督
*考核方式 (Grading)	期末考试（80%）；平时表现（20%） Term paper (80%); regular performance (20%)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	1. 日语泛读教程第 1-2 册 陈俊森总主编 高等教育出版社 2004 年 2. 日语能力考试二级试题集 3. 报刊，杂志，网上阅读物					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《日语泛读（3）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)		*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	日语泛读3				
课程性质 (Course Type)	选修;				
授课对象 (Audience)	日语本科大三学生;				
授课语言 (Language of Instruction)	日语;				
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	日语精读1, 2, 3				
授课教师 (Instructor)	何moumou;	课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	加深对难句长句的理解与分析。进一步强化对句型词汇的拓展。同时增强对异文化的理解与对应能力。要求学生经常性阅读相关文章, 养成上网浏览新闻的习惯, 培养敏锐的思维能力。在教学过程中, 注重培养学生的自主学习能力和创造性思维的能力。中级向高级过度阶段。				
*课程简介 (Description)					
课程教学大纲 (course syllabus)					
*学习目标(Learning Outcomes)	<p>本课程的具体学习目标如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升对长句难句的理解。提高语言理解以及表达能力。(C4) 2. 使学生掌握中级水平到高级文章常用的基本句型。(A5. 1. 1) 3. 进一步理解各种文体的特征特色。(A5. 2) 4. 进一步提高自主学习能力。(A5. 1. 3) 5. 培养批判性思维。学会陈述观点时的各种表达方式。(B3) 				

	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
*教学内容、进度安排 及要求 (Class Schedule & Requirements)	第七课 本文1	2	讲授/讨论	课堂布置	议论文的 理解	检查假期 阅读情况
	本文2	2	讲授/思考 讨论	布置课外作 业	议论文的 表达特点	课堂抽查
	本文3	2	讲授/讨论	课堂布置	不同阅读 的视角	展示
	第八课 本文1	2	讲授/讨论	查找资料	说明文	课堂讨论
	本文2	2	讲授/讨论	整理展示	学习不同 题材	展示与讨 论
	第九课	2	讲授/讨论	课外阅读	信息甄别 的能力	陈述与点 评
	本文2, 3	2	阅读/讲授	归纳中心	准确 快 速	讨论
	第十课	2	阅读/分析	阅读并分析	诗歌等阅 读	课堂抽查
	本文3	2	分析/讲授	阅读并分析 其结构与语 言	注重语言 背后的文 化理解	写作
	第一课 本文1	2	讲授	结构与语言	文章分析 理解	课堂抽查
	本文2, 3	2	分析/讲授	相关文献收 集	结构与语 言特征	课堂抽查
	第二课	2	阅读/讲授	相关文章	多种表达	写作
	本文2, 3	2	讲授/分析	阅读分析	异文化理 解	课堂抽查
	第三课	2	阅读/分析	作业	文章的思 辨性	写作
	本文2, 3	2	讲授	作业	阅读方法	课堂讨论
	总结归纳	2	讲授、演示	就论点发表 自己观点	模仿文章 准确表述 自己观点	监督
*考核方式 (Grading)	期末考试（80%）；平时表现（20%） Term paper (80%); regular performance (20%)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	1. 日语泛读教程第 2-3 册 陈俊森总主编 高等教育出版社 2004 年 2. 日语能力考试一级试题集 3. 报刊, 杂志, 网上阅读物, 小说等。					

其它 (More)	
备注 (Notes)	

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《日语泛读（4）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)		*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	日语泛读4				
课程性质 (Course Type)	选修;				
授课对象 (Audience)	日语本科大三学生;				
授课语言 (Language of Instruction)	日语;				
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	日语精读1, 2, 3, 4, 5				
授课教师 (Instructor)	何moumou;	课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	<p>熟练运用各种阅读方法, 加强对更为复杂复句, 长篇著作, 议论文的理解, 继续拓展各种句型。培养敏锐准确的阅读理解能力。在教学过程中, 加强培养学生的自主学习能力和创造性思维的能力。文章继续向高级阶段晋级。</p> <p>本阶段主要加强培养学生发现、分析和解决问题的能力, 使学生更加深入掌握各种阅读技巧, 加深对异文化的理解能力与对应能力。同时进一步强化自主学习能力, 增加课外阅读量, 并加强表述能力的培养。</p>				
*课程简介 (Description)					
课程教学大纲 (course syllabus)					

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<p>本课程的具体学习目标如下： 1. 加深理解长句难句，辩论性逻辑性强的文章理解。(C4) 2. 熟练掌握高级水平文章常用的基本句型。(A5.1) 3. 准确理解各类文章及其背景知识等丰富内涵。(B9) 4. 强化自我观点的表述能力。独立见解。(B1) 5. 具有对多元文化的包容心态和宽阔的国际视野。(C3)</p>																																																																																																										
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教学内容</th> <th>学时</th> <th>教学方式</th> <th>作业及要求</th> <th>基本要求</th> <th>考查方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第四课 本文1</td> <td>2</td> <td>讲授/讨论</td> <td>课堂布置</td> <td>长句理解与分析</td> <td>检查假期阅读情况</td> </tr> <tr> <td>本文2, 3</td> <td>2</td> <td>讲授/思考讨论</td> <td>布置课外作业</td> <td>总结表达特点</td> <td>陈述与点评</td> </tr> <tr> <td>第五课</td> <td>2</td> <td>讲授/讨论</td> <td>课外阅读</td> <td>分析复句阅读</td> <td>展示</td> </tr> <tr> <td>本文2, 3</td> <td>2</td> <td>讲授/讨论</td> <td>课外阅读</td> <td>科学文章阅读</td> <td>课堂讨论</td> </tr> <tr> <td>第六课</td> <td>2</td> <td>讲授/讨论</td> <td>课外阅读</td> <td>阅读与理解</td> <td>展示与讨论</td> </tr> <tr> <td>本文2, 3</td> <td>2</td> <td>讲授/讨论</td> <td>课外阅读</td> <td>文学作品阅读</td> <td>点评</td> </tr> <tr> <td>第七课</td> <td>2</td> <td>阅读/讲授</td> <td>课外阅读</td> <td>快速阅读方法思考</td> <td>讨论</td> </tr> <tr> <td>本文2</td> <td>2</td> <td>阅读/分析</td> <td>阅读并分析</td> <td>文学阅读</td> <td>陈述与点评</td> </tr> <tr> <td>本文3</td> <td>2</td> <td>分析/讲授</td> <td>课外阅读</td> <td>文化理解</td> <td>展示</td> </tr> <tr> <td>第八课 本文1</td> <td>2</td> <td>讲授</td> <td>课外阅读</td> <td>分析理解</td> <td>陈述与点评</td> </tr> <tr> <td>本文2</td> <td>2</td> <td>分析/讲授</td> <td>相关文献收集</td> <td>说明文阅读</td> <td>陈述与点评</td> </tr> <tr> <td>本文2</td> <td>2</td> <td>阅读/讲授</td> <td>课外阅读</td> <td>准确表达概述</td> <td>展示</td> </tr> <tr> <td>第九课</td> <td>2</td> <td>分析</td> <td>课外阅读</td> <td>陈述观点</td> <td>陈述与点评</td> </tr> <tr> <td>第十课</td> <td>2</td> <td>分析</td> <td>课外阅读</td> <td>观点输出与输入</td> <td>展示</td> </tr> <tr> <td>本文2, 3</td> <td>2</td> <td>演示</td> <td>课外阅读</td> <td>议论文阅读</td> <td>点评</td> </tr> <tr> <td>总结归纳</td> <td>2</td> <td>讲授、演示</td> <td>发表观点</td> <td>反思</td> <td>监督</td> </tr> </tbody> </table>	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式	第四课 本文1	2	讲授/讨论	课堂布置	长句理解与分析	检查假期阅读情况	本文2, 3	2	讲授/思考讨论	布置课外作业	总结表达特点	陈述与点评	第五课	2	讲授/讨论	课外阅读	分析复句阅读	展示	本文2, 3	2	讲授/讨论	课外阅读	科学文章阅读	课堂讨论	第六课	2	讲授/讨论	课外阅读	阅读与理解	展示与讨论	本文2, 3	2	讲授/讨论	课外阅读	文学作品阅读	点评	第七课	2	阅读/讲授	课外阅读	快速阅读方法思考	讨论	本文2	2	阅读/分析	阅读并分析	文学阅读	陈述与点评	本文3	2	分析/讲授	课外阅读	文化理解	展示	第八课 本文1	2	讲授	课外阅读	分析理解	陈述与点评	本文2	2	分析/讲授	相关文献收集	说明文阅读	陈述与点评	本文2	2	阅读/讲授	课外阅读	准确表达概述	展示	第九课	2	分析	课外阅读	陈述观点	陈述与点评	第十课	2	分析	课外阅读	观点输出与输入	展示	本文2, 3	2	演示	课外阅读	议论文阅读	点评	总结归纳	2	讲授、演示	发表观点	反思	监督				
教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式																																																																																																						
第四课 本文1	2	讲授/讨论	课堂布置	长句理解与分析	检查假期阅读情况																																																																																																						
本文2, 3	2	讲授/思考讨论	布置课外作业	总结表达特点	陈述与点评																																																																																																						
第五课	2	讲授/讨论	课外阅读	分析复句阅读	展示																																																																																																						
本文2, 3	2	讲授/讨论	课外阅读	科学文章阅读	课堂讨论																																																																																																						
第六课	2	讲授/讨论	课外阅读	阅读与理解	展示与讨论																																																																																																						
本文2, 3	2	讲授/讨论	课外阅读	文学作品阅读	点评																																																																																																						
第七课	2	阅读/讲授	课外阅读	快速阅读方法思考	讨论																																																																																																						
本文2	2	阅读/分析	阅读并分析	文学阅读	陈述与点评																																																																																																						
本文3	2	分析/讲授	课外阅读	文化理解	展示																																																																																																						
第八课 本文1	2	讲授	课外阅读	分析理解	陈述与点评																																																																																																						
本文2	2	分析/讲授	相关文献收集	说明文阅读	陈述与点评																																																																																																						
本文2	2	阅读/讲授	课外阅读	准确表达概述	展示																																																																																																						
第九课	2	分析	课外阅读	陈述观点	陈述与点评																																																																																																						
第十课	2	分析	课外阅读	观点输出与输入	展示																																																																																																						
本文2, 3	2	演示	课外阅读	议论文阅读	点评																																																																																																						
总结归纳	2	讲授、演示	发表观点	反思	监督																																																																																																						

*考核方式 (Grading)	期末考试（80%）；平时表现（20%） Term paper (80%); regular performance (20%)
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	1. 日语泛读教程第3册 陈俊森总主编 高等教育出版社 2004年 2. 日语能力考试一级试题集。 3. 选读报刊，小说等。
其它 (More)	
备注 (Notes)	

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《日语泛读（5）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)		*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	日语泛读5				
课程性质 (Course Type)	选修;				
授课对象 (Audience)	日语本科大四学生;				
授课语言 (Language of Instruction)	日语;				
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	日语精读1, 2, 3, 4, 5, 6				
授课教师 (Instructor)	何moumou;	课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	<p>熟练运用各种阅读方法, 加强对更为复杂复句, 长篇著作, 议论文的理解, 继续拓展各种句型。培养敏锐准确的阅读理解能力。在教学过程中, 加强培养学生的自主学习能力和创造性思维的能力。进入高级阅读阶段。</p> <p>本阶段主要加强培养学生发现、分析和解决问题的能力, 使学生更加深入掌握各种阅读技巧, 加深对异文化的理解能力与对应能力。同时进一步强化自主学习能力和创造性思维的能力, 增加课外阅读量, 并加强表述能力的培养。轻松阅读能力考1级以上文章。并具有比较深厚的文化理解力。</p>				
*课程简介 (Description)					
课程教学大纲 (course syllabus)					

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<p>本课程的具体学习目标如下： 1. 加深对长文长句，辩论性逻辑性强的文章理解。(C4) 2. 熟练运用所学阅读高级水平文章。(A5. 1) 3. 准确理解各类文章里的丰富内涵。(B9) 4. 强化自我表述能力，鉴别能力。(B1) 5. 具有对多元文化的包容心态和宽阔的国际视野。(C3)</p>																																																																																																										
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教学内容</th> <th>学时</th> <th>教学方式</th> <th>作业及要求</th> <th>基本要求</th> <th>考查方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第一课 本文1</td> <td>2</td> <td>讲授/讨论</td> <td>课堂布置</td> <td>长句理解与分析</td> <td>检查假期阅读情况</td> </tr> <tr> <td>本文2, 3</td> <td>2</td> <td>讲授/思考讨论</td> <td>布置课外作业</td> <td>总结表达特点</td> <td>陈述与点评</td> </tr> <tr> <td>第二课</td> <td>2</td> <td>讲授/讨论</td> <td>课外阅读</td> <td>分析复句阅读</td> <td>展示</td> </tr> <tr> <td>本文2, 3</td> <td>2</td> <td>讲授/讨论</td> <td>课外阅读</td> <td>科学文章阅读</td> <td>课堂讨论</td> </tr> <tr> <td>第三课</td> <td>2</td> <td>讲授/讨论</td> <td>课外阅读</td> <td>阅读与理解</td> <td>展示与讨论</td> </tr> <tr> <td>本文2, 3</td> <td>2</td> <td>讲授/讨论</td> <td>课外阅读</td> <td>文学作品阅读</td> <td>点评</td> </tr> <tr> <td>第四课</td> <td>2</td> <td>阅读/讲授</td> <td>课外阅读</td> <td>快速阅读方法思考</td> <td>讨论</td> </tr> <tr> <td>本文2</td> <td>2</td> <td>阅读/分析</td> <td>阅读并分析</td> <td>文学阅读</td> <td>陈述与点评</td> </tr> <tr> <td>第五课</td> <td>2</td> <td>分析/讲授</td> <td>课外阅读</td> <td>文化理解</td> <td>展示</td> </tr> <tr> <td>本文2, 3</td> <td>2</td> <td>讲授</td> <td>课外阅读</td> <td>分析理解</td> <td>陈述与点评</td> </tr> <tr> <td>第六课</td> <td>2</td> <td>分析/讲授</td> <td>相关文献收集</td> <td>说明文阅读</td> <td>陈述与点评</td> </tr> <tr> <td>本文2, 3</td> <td>2</td> <td>阅读/讲授</td> <td>课外阅读</td> <td>准确表达概述</td> <td>展示</td> </tr> <tr> <td>第七课</td> <td>2</td> <td>分析</td> <td>课外阅读</td> <td>陈述观点</td> <td>陈述与点评</td> </tr> <tr> <td>第八课</td> <td>2</td> <td>分析</td> <td>课外阅读</td> <td>观点输出与输入</td> <td>展示</td> </tr> <tr> <td>第九课</td> <td>2</td> <td>演示</td> <td>课外阅读</td> <td>议论文阅读</td> <td>点评</td> </tr> <tr> <td>第十课</td> <td>2</td> <td>讲授</td> <td>发表观点</td> <td>反思</td> <td>监督</td> </tr> </tbody> </table>	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式	第一课 本文1	2	讲授/讨论	课堂布置	长句理解与分析	检查假期阅读情况	本文2, 3	2	讲授/思考讨论	布置课外作业	总结表达特点	陈述与点评	第二课	2	讲授/讨论	课外阅读	分析复句阅读	展示	本文2, 3	2	讲授/讨论	课外阅读	科学文章阅读	课堂讨论	第三课	2	讲授/讨论	课外阅读	阅读与理解	展示与讨论	本文2, 3	2	讲授/讨论	课外阅读	文学作品阅读	点评	第四课	2	阅读/讲授	课外阅读	快速阅读方法思考	讨论	本文2	2	阅读/分析	阅读并分析	文学阅读	陈述与点评	第五课	2	分析/讲授	课外阅读	文化理解	展示	本文2, 3	2	讲授	课外阅读	分析理解	陈述与点评	第六课	2	分析/讲授	相关文献收集	说明文阅读	陈述与点评	本文2, 3	2	阅读/讲授	课外阅读	准确表达概述	展示	第七课	2	分析	课外阅读	陈述观点	陈述与点评	第八课	2	分析	课外阅读	观点输出与输入	展示	第九课	2	演示	课外阅读	议论文阅读	点评	第十课	2	讲授	发表观点	反思	监督				
教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式																																																																																																						
第一课 本文1	2	讲授/讨论	课堂布置	长句理解与分析	检查假期阅读情况																																																																																																						
本文2, 3	2	讲授/思考讨论	布置课外作业	总结表达特点	陈述与点评																																																																																																						
第二课	2	讲授/讨论	课外阅读	分析复句阅读	展示																																																																																																						
本文2, 3	2	讲授/讨论	课外阅读	科学文章阅读	课堂讨论																																																																																																						
第三课	2	讲授/讨论	课外阅读	阅读与理解	展示与讨论																																																																																																						
本文2, 3	2	讲授/讨论	课外阅读	文学作品阅读	点评																																																																																																						
第四课	2	阅读/讲授	课外阅读	快速阅读方法思考	讨论																																																																																																						
本文2	2	阅读/分析	阅读并分析	文学阅读	陈述与点评																																																																																																						
第五课	2	分析/讲授	课外阅读	文化理解	展示																																																																																																						
本文2, 3	2	讲授	课外阅读	分析理解	陈述与点评																																																																																																						
第六课	2	分析/讲授	相关文献收集	说明文阅读	陈述与点评																																																																																																						
本文2, 3	2	阅读/讲授	课外阅读	准确表达概述	展示																																																																																																						
第七课	2	分析	课外阅读	陈述观点	陈述与点评																																																																																																						
第八课	2	分析	课外阅读	观点输出与输入	展示																																																																																																						
第九课	2	演示	课外阅读	议论文阅读	点评																																																																																																						
第十课	2	讲授	发表观点	反思	监督																																																																																																						

*考核方式 (Grading)	期末考试（80%）；平时表现（20%） Term paper (80%); regular performance (20%)
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	1. 日语泛读教程第4册 陈俊森总主编 高等教育出版社 2004年 2. 文学作品。选读报刊，小说等。
其它 (More)	
备注 (Notes)	

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《日语写作（1）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	JA309	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 日语写作 (1)				
	(英文)				
课程性质 (Course Type)	必修				
授课对象 (Audience)	大二				
授课语言 (Language of Instruction)	日本語				
*开课院系 (School)	外国语学院日语系				
先修课程 (Prerequisite)					
授课教师 (Instructor)	河崎深雪		课程网址 (Course Webpage)		
*课程简介 (Description)	<p>课程简介：</p> <p>日语写作是日语专业一门基础课。本课程通过课堂讲解和课外练习，使学生掌握日语表记和文稿纸的使用方法，以及日语敬体和简体文章的写作方法，培养学生的日语写作兴趣，使学生尽可能的就多个题目进行日语写作练习。同时注重从文章的思想内容、组织结构和日语语言的正确使用入手，逐渐把写作重点转移到行文的流畅和文章的内涵上来。</p>				
*课程简介 (Description)	(英文300-500字)				
课程教学大纲 (course syllabus)					
*学习目标(Learning Outcomes)	<p>教学目标 (需明确各教学环节对人才培养目标的贡献)</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、日语写作的文脉化 (表达出来与自己相关的内容和思想) 二、“文人也”，以自己的看法以及经历为重，摆脱千篇一律的俗套 三、培养对日语写作的兴趣 四、逐步培养自我检查与修改的能力 				

	<p>本课程各教学环节对人才培养目标的贡献见下表。</p> <p>知识能力素质要求 各教学环节的贡献度 课堂讲授 自学 作业 考试 课堂整体贡献度</p> <p>(知识) 掌握日语写作的标记、口语和书面语的区别等日语写作的基础知识和各项基本技能 培养正确的日语表达方式、日语语法和写作方法 A5. 1, A5. 1. 1, A5. 1. 2, A5. 2</p> <p>(能力) 清晰思考和用语言文字准确表达的能力 发现、分析、自我检查和修改的能力 批判性思考和创造性工作的能力 B1, B2, B3</p> <p>(素质) 视野开阔、乐于创新 C1, C2</p>					
<p>*教学内容、进度安排 及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	课程导入	2	讲解	根据讲解而定	大致了解课程内容与安排	
	自编教材一 (每周400字各个主题写作)	28	要求大家对在课堂上写的内容进行讨论,最后教师进行总结。同时指出常见的语法、用词错误和表达方式上的问题。	尽量表达自己的真实想法。不要抄袭现有文章。	自我检查标记、敬体和简体、日语基本语法等	课堂参与度、作业提交度
	自编教材二 (暑中見舞い(暑假问候)等写法)	2	讲课			

*考核方式 (Grading)	根据考试、作业，考核课程是否达到预期目标。 成绩评定方式： 平时作文：50% 期末考试：50%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	教材：《日语写作》（第三版）胡传乃编著，2011年，北京大学出版社 参考资料：「絵入り日本語作文入門－文型による短文作成からトピック別表現表現練習へ－」1989年，専門教育出版 「日本語作文Ⅰ－身近なトピックに寄る表現練習－」1988年，専門教育出版					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《日语写作（2）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	JA309	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 日语写作(2)				
	(英文)				
课程性质 (Course Type)	必修				
授课对象 (Audience)	大三				
授课语言 (Language of Instruction)	日本語				
*开课院系 (School)	外国语学院日语系				
先修课程 (Prerequisite)	日语写作(1)				
授课教师 (Instructor)	河崎深雪	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	日语写作(2)是在日语写作(1)的基础上,让学生就多个社会性题目进行日语写作练习。本课程通过课堂讲解和课外练习,使学生熟练小论文的格式,并注重搜集资料和增强有关社会性题目的知识与见解。另外进行一些新年贺卡、随笔等其他文章格式的写作练习。从文章的思想内容、组织结构和日语语言的正确使用入手,清晰准确的表达自己的观点,杜绝抄袭。				
*课程简介 (Description)	(英文300-500字)				
课程教学大纲 (course syllabus)					
*学习目标(Learning Outcomes)	<p>教学目标: 让学生可以掌握常用日语文章的写法和小论文的格式,自己搜集资料,明确自己的观点,就有关各种社会性的题目用正确的日语进行小论文写作。</p> <p>(知识) 小论文的格式, 相关词汇、语法, 相关社会问题的知识 A5. 1, A5. 1. 2, A5. 1. 3, A5. 2</p> <p>(能力) 清晰思考和用语言文字准确表达的能力 发现、分析和解决问题的能力</p>				

	批判性思考和创造性工作的能力 使用日语语言获取各种日文信息的能力 搜集资料和数据的能力 B1, B2, B3, B10, B11, B12 (素质) 刻苦务实、视野开阔 思维敏捷、杜绝抄袭 C1, C2, C3, C4					
*教学内容、进度安排 及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	课程导入	2	讲解	根据讲解而定	大致了解课程内容与安排	
	自编教材一 (每周400字 小论文写作)	24	讲解, 点评, 与精读副本的题目阅读连接起来	搜集相关资料和数据, 然后根据事实进行日语写作	就社会问题明确自己的观点, 拓展社会视野, 明确引用的出处	课堂参与度、作业提交度、是否满足要求
	自编教材二 (新年贺卡、 俳句的写作)	4	讲课, 点评	试作		课堂参与度、作业提交度、是否满足要求
	自编教材三 (随笔的练习)	2	讲课, 点评	写作	真实的感情表达/ 感悟·新观点	课堂参与度、作业提交度、是否满足要求
					
*考核方式 (Grading)	平时作文: 50% 期末考试: 50%					

*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	教材：《日语写作》（第三版）胡传乃编著，2011年，北京大学出版社 参考资料：「学ぼう！にほんご」中上級，2014年，日本語教育教材開発 委員会編著，専門教育出版
其它 (More)	
备注 (Notes)	

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《日语写作（3）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	JA309	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 日语写作(3)				
	(英文)				
课程性质 (Course Type)	必修				
授课对象 (Audience)	大三				
授课语言 (Language of Instruction)	日本語				
*开课院系 (School)	外国语学院日语系				
先修课程 (Prerequisite)	日语写作(1-2)				
授课教师 (Instructor)	河崎深雪	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	日语写作(3)是在日语写作(2)的基础上,首先让学生就各种文章(包括说明文、议论文、缩写等)进行写作练习,以及较长文章的撰写。第二,掌握报告文的写作方法(论文格式、图表、论文的特殊词汇与表达),培养撰写毕业论文的能力。第三,参加论文征稿。第四,熟悉邮件、简历、PR文(自我推荐)等实用性文体的写作。 每三周进行一次较长文章(1200~1600字)的写作练习。				
*课程简介 (Description)	(英文300-500字)				
课程教学大纲 (course syllabus)					
*学习目标(Learning Outcomes)	<p>教学目标: 让学生可以掌握各种文章、报告文、论文的格式和词语,熟悉一些实用性文章的写法。</p> <p>(知识) 各种文章的格式,报告文的格式、词语和表现方式,论文的专门用语,相关词汇、表达 A5. 2, A5. 3, A5. 4</p>				

	<p>(能力) 批判性思考和创造性工作的能力 发现、分析和解决问题的能力 清晰思考和用语言文字准确表达的能力 使用日语语言获取各种日文信息的能力 搜集资料和数据的能力 B1, B2, B3, B10, B11, B12</p> <p>(素质) 刻苦务实、视野开阔 思维敏捷、杜绝抄袭 C1, C2, C3, C4</p>					
<p>*教学内容、进度安排 及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	课程导入	2	讲解	根据讲解而定	大致了解课程内容与安排	
	自编教材一 (各种文章的写作)	6	讲解, 点评	明确自己的思想和观点	根据不同文章着重客观性或有根据的主观写作	课堂参与度、作业提交度、是否满足要求
	自编教材二 (三周进行论文征稿)	6	讲解, 点评	1200~1600字文章的撰写	扣题写作, 杜绝抄袭和千篇一律	课堂参与度、作业提交度、是否满足要求
	自编教材三 (报告文写作练习)	10	讲解词汇和表达方式	自己选定报告文题目, 搜集资料、数据	根据报告文的格式进行写作, 尽量使用论文的用语词汇和表达方式	课堂参与度、作业提交度、是否满足要求
	自编教材四 (实用性文章写作)	8	讲解实用性文章的写法	掌握固定的使用文章的格式。建立客观的自我认识。	熟悉各种实用性文章的格式与写法	课堂参与度、作业提交度、是否满足要求

					
*考核方式 (Grading)	平时作文：50% 期末考试：50%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	教材：「留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック」 二通信子等，2010年，東京大学出版会 参考资料：「日本語Eメールの書き方」篠晶子等，2005年、The Japan Times					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《日语写作（4）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	JA309	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 日语写作(4)				
	(英文)				
课程性质 (Course Type)	选修课				
授课对象 (Audience)	大四				
授课语言 (Language of Instruction)	日本語				
*开课院系 (School)	外国语学院日语系				
先修课程 (Prerequisite)	日语写作(1-2-3)				
授课教师 (Instructor)	河崎深雪	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>日语写作(4)是在日语写作(3)的基础上, 继续培养撰写毕业论文的能力和更高级的表现能力。无论是论文的写作, 还是今后的就职或者深造, 总结能力是最常用、最必要的能力之一。为了达到目标, 继续学习论文用语、缩写更高级的文章和概括NHK特集等纪录片。学期中每个人要选一篇论文进行缩写, 发表。同时, 跟精读课连接起来, 写一篇以跨文化交流小论文和文学性的文章。另外, 简单的介绍怎么写开题报告。</p>				
*课程简介 (Description)	(英文300-500字)				
课程教学大纲 (course syllabus)					

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<p>教学目标: 让学生可以掌握各种文章、报告文、论文的格式和词语，熟悉一些实用性文章的写法。</p> <p>(知识) 各方面更高级的词语表达 拓宽加深日本文化与社会的相关知识 A5. 2, A5. 3, A5. 4</p> <p>(能力) 总结能力 批判性思考和创造性工作的能力 发现、分析和解决问题的能力 清晰思考和用语言文字准确表达的能力 使用日语语言获取各种日文信息的能力 搜集资料和数据的能力 B1, B2, B3, B10, B11, B12</p> <p>(素质) 刻苦务实、视野开阔 思维敏捷、杜绝抄袭 C1, C2, C3, C4</p>					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
<p>课程导入</p>	<p>2</p>	<p>讲解</p>	<p>根据讲解而定</p>	<p>大致了解课程内容与安排</p>		
<p>看记录片总结内容</p>	<p>10</p>	<p>讲解, 点评</p>	<p>笔记, 整理, 总结</p>	<p>掌握内容, 缩写</p>		
<p>用教材2 通过缩写熟练高级词语</p>	<p>10</p>	<p>讲解, 点评</p>	<p>缩写</p>	<p>熟练各个题目的词语和想法</p>		
<p>用教材1</p>	<p>2</p>	<p>讲解词汇和表达方式</p>	<p>自己选定报告文题目, 搜集资料、数据</p>	<p>根据报告文的格式进行写作, 尽量使用论文的用语词汇和表达方式</p>	<p>课堂参与度、作业提交度、是否满足要求</p>	
<p>缩写论文/发表</p>	<p>6</p>	<p>讲解, 点评</p>	<p>自己选论文</p>			
<p>开题报告的简介</p>	<p>2</p>	<p>讲课</p>				

					
*考核方式 (Grading)	平时作文：50% 期末考试：50%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	教材1：「留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック」二通信子等，2010年，東京大学出版会 教材2：「小論文これだけ」樋口裕一、2006年 参考资料「人文系小論文」樋口裕一、箕曲在弘2006年、東進ブックス					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《日本概况》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	JA209	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	日本概况 Background Knowledge of Japan				
课程性质 (Course Type)	必修; Mandatory				
授课对象 (Audience)	日语本科大二学生; Second -grade Japanese undergraduates				
授课语言 (Language of Instruction)	日语; Japanese				
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	日语精读 1-3, 日语视听说 1-3, 日语泛读 1; Japanese Intensive Reading1-3, Audio & visual of Japanese1-3, Japanese Extensive Reading 1				
授课教师 (Instructor)	金文峰; Wenfeng Jin	课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	<p>《日本概况》为日语专业本科必修课程，授课对象为本科二年级学生，第4学期开课。课程采用全日语授课。主要通过讲授日本的地理、历史、文化教育、经济、政治以及风俗习惯等内容，使学生全面、客观而正确地了解邻国日本，并能正确理解日本的过去、现在和将来，逐步减少中日文化差异所产生的摩擦与冲突，增进中日两国人民的友好往来。</p> <p>本课程采用教师讲解和课堂讨论相结合的教学方法。在学生课前充分预习的基础上，教师利用最新的数据，图片，录像，照片进行讲解，再利用课堂讨论等形式进行师生互动。在讲解中教师结合课堂内容布置课后作业，可让学生充分利用课外图书，网络资源查阅资料，并通过写学习报告，课堂发表等形式激发学生的学习主动性，提高学生的思考能力和扩大知识面。</p>				

<p style="text-align: center;">*课程简介 (Description)</p>						
课程教学大纲 (course syllabus)						
<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<p>本课程的具体学习目标如下：</p> <p>1. 通过学习，使学生正确认识本专业学习的重要性，完整掌握本专业知识体系中的知识点。(A5.2)</p> <p>2. 通过讲授日本社会的风土人情,文化艺术,生活习惯,让学生思考中日两国之间的异同点,并发现和分析它的根本原因。(B1, B2, B3)</p> <p>3. 教师结合课堂内容布置课后作业，可让学生充分利用课外图书，网络资源查阅资料，并通过写学习报告，课堂发表等形式,激发学生的学习主动性，提高学生的思考能力和扩大知识面。通过完成小组课题，培养学生批判性思考和创造性能力以及与不同类型的人合作共事的能力。(B4, B6, B10)</p> <p>3. 本课程使学生对邻国的风土人情、文化艺术、生活习惯等有所了解，丰富阅历，具有对多元文化的包容心态和宽阔的国际视野。达到思维敏捷、善于钻研，对周边国家怀有浓厚的兴趣，富有探索精神。(C2, C3, C4)</p>					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p style="text-align: center;">教学内容</p>	<p style="text-align: center;">学时</p>	<p style="text-align: center;">教学方式</p>	<p style="text-align: center;">作业及要求</p>	<p style="text-align: center;">基本要求</p>	<p style="text-align: center;">考查方式</p>
	<p style="text-align: center;">第1周 日本的地理 (1)</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">讲授</p>	<p style="text-align: center;">熟悉日本地理概况</p>	<p style="text-align: center;">掌握课堂内容</p>	<p style="text-align: center;">讨论</p>
	<p style="text-align: center;">第2周 日本的地理 (2)</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">讲授</p>	<p style="text-align: center;">查找各县的名人,特产</p>	<p style="text-align: center;">掌握课堂内容</p>	<p style="text-align: center;">准备发表</p>
	<p style="text-align: center;">第3周 日本的地理 (3)</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">发表/讨论</p>	<p style="text-align: center;">复习并预习</p>	<p style="text-align: center;">用日语发表并讨论</p>	<p style="text-align: center;">发表并讨论</p>
	<p style="text-align: center;">第4周 日本的政治</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">讲授</p>	<p style="text-align: center;">复习并预习</p>	<p style="text-align: center;">掌握课堂内容</p>	<p style="text-align: center;">讨论</p>
	<p style="text-align: center;">第5周 日本的经济</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">讲授</p>	<p style="text-align: center;">中日经济用语</p>	<p style="text-align: center;">掌握课堂内容</p>	<p style="text-align: center;">讨论</p>
	<p style="text-align: center;">第6周 日本的企业文化(1)</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">讲授</p>	<p style="text-align: center;">查找上海的日本企业;收集相关文献</p>	<p style="text-align: center;">掌握课堂内容</p>	<p style="text-align: center;">准备发表</p>
	<p style="text-align: center;">第7周 日本的企业</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">课堂讨论</p>	<p style="text-align: center;">分析上海的日本企业</p>	<p style="text-align: center;">用日语讨论</p>	<p style="text-align: center;">讨论</p>

文化(2)					
第8周 课堂发表(1)	2	课堂发表	上海的日本企业	讨论	发表并讨论
第9周 课堂发表(2)	2	课堂发表	总结上海的企业	讨论	发表并讨论
第10周 日本的教育(1)	2	讲授	复习	掌握课堂内容	课堂检查
第11周 日本的教育(2)	2	讲授/讨论	复习	思考中日教育比较	提交小报告
第12周 日本的文化(1)	2	讲授	复习	日语的特点	课堂讨论
第13周 日本的文化(2)	2	讲授/讨论	中日文化差异	课堂讨论	发表并讨论
第14周 日本的文化(3)	2	讲授/讨论	中日两国衣食住行异同点	课堂讨论	发表并讨论
第15周 实践课	2	花道	考试复习	实际操作	发表并讨论
第16周 随堂考试					

《日语语法》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)		*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	日语语法				
	Japanese Grammar				
课程性质 (Course Type)	必修				
授课对象 (Audience)	日语专业3年级学生				
授课语言 (Language of Instruction)	中日双语				
*开课院系 (School)	外国语学院日语系				
先修课程 (Prerequisite)	《日语精读1-4》等日语专业必须课程				
授课教师 (Instructor)	王琳	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>《日语语法》是日语专业学生的必修课程，授课对象是日语专业3年级的学生，开课时间为3年级第1学期。该课程通过讲授日语语言的基本特点和日语语法的基本知识，让学生能够掌握日语语法的基本规律，正确运用和分析日语语法，提高学生正确运用日语的能力，为提高综合运用日语的能力和将来进行日语语言的研究打下基础。课堂教学采用授课和学生讨论两种方式，授课主要是讲授日语语言的基本特点，归纳总结日语语法中的特点及难点，并通过语法练习巩固学生对日语语法知识的掌握。另外安排学生阅读日语语法经典书籍，自行查阅相关的日语语法知识点，并在课堂上发表和讨论，以提高学生自主学习和研究分析能力。</p>				
*课程简介 (Description)	(英文300-500字)				
课程教学大纲 (course syllabus)					

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<p>1. 学习日语语言的特点和日语语法的相关知识 (A5. 1. 2) 2. 学习日语语言学的基本研究方法。(B2. 3. 10. 11) 3. 能正确掌握和分析日语语法中的现象。(B1. 9) 4. 提高正确运用日语的能力。(B9) 5. 通过学习日语语言的特点, 加深对日本社会文化的理解, 开阔学生的国际视野, 培养对多元文化的包容心态。(C2. 3)</p>																																	
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">教学内容</th> <th style="width: 10%;">学时</th> <th style="width: 15%;">教学方式</th> <th style="width: 15%;">作业及要求</th> <th style="width: 15%;">基本要求</th> <th style="width: 25%;">考查方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>日语语言的特点 (总论; 文字; 词汇等)</td> <td>6</td> <td>授课/练习</td> <td>关于文字/词汇的专项练习</td> <td rowspan="5">要求记忆背诵课堂所学的一些重点内容; 按时完成并提交作业; 认真准备各自发表的内容; 阅读指定书籍</td> <td rowspan="5">课堂考查和课后批改作业</td> </tr> <tr> <td>日语语法的历史沿革以及日语语法的特点</td> <td>4</td> <td>授课/练习</td> <td>阅读经典书籍</td> </tr> <tr> <td>日语的助词助动词</td> <td>12</td> <td>授课/练习</td> <td>关于日语格助词、接续助词、副助词等的专项练习</td> </tr> <tr> <td>对日语语法的个人学习和研究</td> <td>6</td> <td>课堂讨论</td> <td>助词的专题研究</td> </tr> <tr> <td>日语语法相关练习</td> <td>4</td> <td>授课/练习</td> <td>练习和真题演练</td> </tr> </tbody> </table>						教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式	日语语言的特点 (总论; 文字; 词汇等)	6	授课/练习	关于文字/词汇的专项练习	要求记忆背诵课堂所学的一些重点内容; 按时完成并提交作业; 认真准备各自发表的内容; 阅读指定书籍	课堂考查和课后批改作业	日语语法的历史沿革以及日语语法的特点	4	授课/练习	阅读经典书籍	日语的助词助动词	12	授课/练习	关于日语格助词、接续助词、副助词等的专项练习	对日语语法的个人学习和研究	6	课堂讨论	助词的专题研究	日语语法相关练习	4	授课/练习	练习和真题演练
教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式																													
日语语言的特点 (总论; 文字; 词汇等)	6	授课/练习	关于文字/词汇的专项练习	要求记忆背诵课堂所学的一些重点内容; 按时完成并提交作业; 认真准备各自发表的内容; 阅读指定书籍	课堂考查和课后批改作业																													
日语语法的历史沿革以及日语语法的特点	4	授课/练习	阅读经典书籍																															
日语的助词助动词	12	授课/练习	关于日语格助词、接续助词、副助词等的专项练习																															
对日语语法的个人学习和研究	6	课堂讨论	助词的专题研究																															
日语语法相关练习	4	授课/练习	练习和真题演练																															
<p>*考核方式 (Grading)</p>	<p>平时课堂表现20% 课堂发表及作业20% 考试60%</p>																																	
<p>*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)</p>	<p>教材: 《新编日语语法教程》皮细庚 上海外语教育出版社2011年第一版 ISBN9787544624435 《日语概说》皮细庚 上海外语教育出版社1997年第一版 ISBN9787810462426 参考书 《日本語》金田一春彦 岩波新書 《日本語の文法上・下》国立国語研究所 1987</p>																																	
<p>其它 (More)</p>																																		
<p>备注 (Notes)</p>																																		

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《日汉互译（1）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)		*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2.0
*课程名称 (Course Name)	日汉互译（1）				
课程性质 (Course Type)	必修；				
授课对象 (Audience)	日语本科大三学生；				
授课语言 (Language of Instruction)	中日双语；				
*开课院系 (School)	外国语学院；				
先修课程 (Prerequisite)	日语精读，日语写作；				
授课教师 (Instructor)	黄建香，外教；	课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	<p>《日汉互译（1）》为日语专业本科必修课程，授课对象为本科三年级学生，开课时间为第6学期，中日双语授课。日汉互译是日语专业高年级的一门重要专业技能课程。本课程侧重于日译汉的理论学习和实践训练。通过介绍翻译史和翻译研究的现状、翻译工作的性质阐明翻译课的重要性；通过对汉日两种语言、文化的对比和分析以及翻译理论和技巧的学习，配合翻译实践的训练，培养学生分析问题能力以及发现问题、解决难题等创新能力。翻译实践的素材均为高质量的日语文章。本课程的任务是使学生初步了解较系统的翻译理论，为翻译实践提供理论指导，通过大量的日译汉的翻译实践，培养和提高学生的日语理解能力和中文写作能力，打下扎实的笔译基本功，以能较好地胜任今后的翻译工作。</p>				
*课程简介 (Description)	(英文300-500字)				
课程教学大纲 (course syllabus)					

*学习目标(Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使学生掌握日汉互译的基本技能 (A5.1.2) 2. 培养学生基本的语言创造能力 (B3) 3. 培养学生灵活运用中日语言各项基本技能的能力 (B9) 4. 培养学生创新精神和解决问题的能力 (C4) 						
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式	
	介绍本课程目标/内容等	2	讲授	了解翻译史/准备教材	准备好教材	检查准备情况	
	翻译理论	14	讲授/讨论	复习/书面作业	按时高质量完成	批阅	
	翻译实践	12	讲授/讨论	复习/书面作业	按时高质量完成	批阅	
	小说翻译	2	展示/讨论	复习/书面作业	按时高质量完成	批阅	
	总结	2	讲授	总复习	复习迎考	检查复习情况	
*考核方式 (Grading)	平时表现 (30%) ; 期末考试 (70%)						
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<ol style="list-style-type: none"> 1 教材: 《日语翻译教程》, 王辉等, 武汉大学出版社, 2014-4第1版; ISBN9787307127593 2 参考书: 《现代日汉翻译教程》, 陶振孝, 高等教育出版社, 2012-10第2版; ISBN9787040352689 						
其它 (More)							
备注 (Notes)							

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。

《日汉互译（2）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)		*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2.0
*课程名称 (Course Name)	日汉互译（2）				
课程性质 (Course Type)	必修；				
授课对象 (Audience)	日语本科大四学生；				
授课语言 (Language of Instruction)	中日双语；				
*开课院系 (School)	外国语学院；				
先修课程 (Prerequisite)	日语精读，日语语法，日汉互译（1）；				
授课教师 (Instructor)	黄建香，外教；	课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	<p>《日汉互译（2）》为日语专业本科必修课程，授课对象为本科四年级学生，开课时间为第7学期，中日双语授课。本课程侧重于中译日的理论学习和实践翻译。理论方面主要分析语言异同性和文化差异性。实践方面分词汇翻译和文章翻译两部分，词汇部分主要探讨针对中文中四字词语、成语、惯用语、谚语、熟语、俚语等高级词汇部分的翻译方法，文章部分主要探讨书信、公函、邀请函等实用文和报刊文章、论述文、科技文、小说、诗歌等不同题材的翻译技巧，分析哪些类型的文章适合运用敬语翻译。本课程的任务是使学生加深理解翻译理论，通过大量的汉译日的翻译实践，培养和提高学生的日汉双语互译的能力，打下扎实的笔译基本功，以能较好地胜任今后的翻译工作。</p>				
*课程简介 (Description)	（英文300-500字）				
课程教学大纲 (course syllabus)					

*学习目标(Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使学生掌握日汉互译的基本技能 (A5. 1. 2) 2. 培养学生基本的语言创造能力 (B3) 3. 培养学生灵活运用中日语言各项基本技能的能力 (B9) 4. 培养学生创新精神和解决问题的能力 (C4) 					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	介绍本课程目标/内容等	2	讲授	了解翻译研究现状/准备教材	及时准备教材	检查准备情况
	词汇翻译技巧	8	讲授/展示/分析	复习/书面作业	按时高质量完成	批阅
	文章翻译技巧	18	讲授/展示/分析	复习/书面作业	按时高质量完成	批阅
	小说翻译	2	展示/讨论	复习/书面作业	按时高质量完成	批阅
	总结	2	讲授	总复习	复习迎考	检查复习情况
*考核方式 (Grading)	平时表现 (30%) ; 期末考试 (70%)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	《高级汉译日教程》，张建华等，北京大学出版社，2008-4第1版；ISBN9787301124406					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《日语口译（1）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)		*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 《日语口译(1)》				
	(英文) Japanese Interpretation1				
课程性质 (Course Type)	日语专业教育课程专业类必修课(专业核心课程)				
授课对象 (Audience)	本科日语专业四年级				
授课语言 (Language of Instruction)	中日双语				
*开课院系 (School)	外国语学院				
先修课程 (Prerequisite)	日语精读 日语口语 日语视听说				
授课教师 (Instructor)	陈露	课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	<p>此课程为日语专业教育课程专业类必修课(专业核心课程), 授课对象为本科日语专业四年级学生, 开课时间为第7学期。课程教材紧密结合实际使用场景, 从中日多本教材进行适当选材, 并补充大量最新的视听材料。使用中日双语教学, 教学内容包括口译学通论、口译技能的基础训练方法和实际口译演练。教学目的旨在使学生正确认识本专业学习的重要性, 完整掌握专业知识体系中的知识点, 训练学生的日语语言运用能力和表达能力。通过日语口译理论的学习和大量的实际演练, 不断提高学生在政治、经济、社会文化等方面的口译能力, 使之达到能用中等语速流畅、准确地进行口译工作, 并初步培养学生作为口译工作者应具备的各种素质。授课方式以教师课堂讲授和学生实践练习、讨论相结合的形式进行教学。课堂讲授主要讲解口译的种类和基本要求、技能训练的意义以及口译技能的基础训练方法; 注重理论与实践相结合, 不空谈, 以实际口译的场景事例进行讲解和分析基本的口译技巧、各种场合的主要表现形式; 通过集体练习和分组分角色练习, 在实践练习中扬长补短追求完善; 让学生多动脑多开口、做到学以致用; 注重培养学生日语语言运用、表达能力以及应变能力。</p>				

<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>(英文300-500字)</p>					
<p>课程教学大纲 (course syllabus)</p>						
<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过口译学通论、口译技能的基础训练方法的介绍与练习, 要求掌握日语口译的基本理论、训练方法、各种场合的口译方法以及注意事项。(A5.1) 2. 通过具体的主题设定、培养清晰思考和运用日语语言文字准确表达的能力。(B1) 3. 通过口译主题场景模拟练习, 培养发现、分析和解决问题的能力。(B2) 4. 通过口译演练, 培养批判性思考和创造性工作的能力。(B3) 5. 通过口译演练, 培养与不同类型的人合作共事的能力。(B4) 6. 使用日语语言进行国际交流的能力。(B12) 7. 使用日语语言获取各种日文信息的能力。(B10) 8. 通过口译实际演练, 培养学生刻苦务实、精勤进取、开阔视野、敏捷思考的素质能力。(C2、C3、C4) 					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>口译学通论 (口译的历史、种类特征、口译的基本要求及技能训练的意义)</p>	<p>2 学时</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>进一步查找相关资料</p>	<p>要求了解口译的基础知识等。</p>	<p>提问/检查准备情况</p>
	<p>口译技能的基础训练方法与练习</p>	<p>2 学时</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>课后利用所学的训练方法进行练习</p>	<p>要求了解口译的基础训练方法等。</p>	<p>演练与讨论</p>
	<p>口译前的各种准备和现场操作注意事项、礼仪、责任义务等的举例说明</p>	<p>2 学时</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>与同学讨论、并进一步查找相关资料</p>	<p>要求留意在日常生活中各种场景进行口译需要注意的事项。</p>	<p>提问/演练与点评</p>
	<p>日语口译训练(社会、文化、商务、旅游、大场合主持、致辞等)</p>	<p>24 学时</p>	<p>讲授/演练/讨论</p>	<p>预习、学习不同场景的各个专题的基本表现形式与技巧</p>	<p>按集体练习和分组练习相结合的方式进行口译现场模拟练习, 留意实际口译中的各</p>	<p>演练与点评</p>

					种技巧。 能忠实原 意流畅地 进行翻 译，并能 区别不同 的语感和 说话人的 心态。	
	总体考核	2				考试
					
*考核方式 (Grading)	考勤、上课练习表现与态度：40%；（其中考勤10分,表现30分） 期末考试：60%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	塚本慶一 2005《中国語通訳への道 实用日语同声传译教程》大连理工大学出版社 ISBN：7-5611-2895-9 宋协毅 2005《新编汉日汉同声传译教程》外语教学与研究出版社 ISBN：7-5600-4751-3 蘇琦 2000《日语口译教程（修订本）》商务印书馆 ISBN：7-100-02916-3					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《日语口译（2）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)		*学时 (Credit Hours)	16	*学分 (Credits)	1
*课程名称 (Course Name)	(中文) 《日语口译(2)》 (英文) Japanese Interpretation2				
课程性质 (Course Type)	日语专业教育课程专业类必修课 (专业核心课程)				
授课对象 (Audience)	日语专业四年级学生				
授课语言 (Language of Instruction)	中日双语				
*开课院系 (School)	外国语学院				
先修课程 (Prerequisite)	日语口译(1)				
授课教师 (Instructor)	陈露	课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	<p>此课程为日语专业教育课程专业类必修课 (专业核心课程), 授课对象为本科日语专业四年级学生, 开课时间为第 8 学期。在《日语口译(1)》的基础上, 课程教材紧密结合实际使用场景, 从中日多本教材进行适当选材, 并补充大量最新的视听材料。使用中日双语教学, 教学内容包括各个主题场景的相关日语表现形式的学习和实际口译演练。教学目的旨在使学生正确认识本专业学习的重要性, 完整掌握专业知识体系中的知识点, 训练学生的日语语言运用能力和表达能力。通过日语口译理论的学习和大量的实际演练, 不断提高学生在政治、经济、社会文化等方面的口译能力, 使之达到能用中等语速流畅、准确地进行口译工作, 并初步培养学生作为口译工作者应具备的各种素质。授课方式以教师课堂讲授和学生实践练习、讨论相结合的形式进行教学。课堂注重理论与实践相结合, 不空谈, 以实际口译的场景事例进行讲解和分析基本的口译技巧、各种场合的主要表达形式; 通过集体练习和分组角色练习, 在实践练习中扬长补短追求完善; 让学生多动脑多开口、做到学以致用; 注重培养学生日语语言运用、表达能力以及应变能力。</p>				

<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>(英文300-500字)</p>																																			
<p>课程教学大纲 (course syllabus)</p>																																				
<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过各个主题的日语表现形式的学习与练习, 要求掌握各种场合的口译方法以及注意事项。(A5.1) 2. 通过具体的主题设定、培养清晰思考和运用日语语言文字准确表达的能力。(B1) 3. 通过口译场景模拟练习, 培养发现、分析和解决问题的能力。(B2) 9. 通过口译演练, 培养批判性思考和创造性工作的能力。(B3) 10. 通过口译演练, 培养与不同类型的人合作共事的能力。(B4) 11. 使用日语语言进行国际交流的能力。(B12) 12. 使用日语语言获取各种日文信息的能力。(B10) 13. 通过口译实际演练, 培养学生刻苦务实、精勤进取、开阔视野、敏捷思考的素质能力。(C2、C3、C4) 																																			
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">教学内容</th> <th style="text-align: center;">学时</th> <th style="text-align: center;">教学方式</th> <th style="text-align: center;">作业及要求</th> <th style="text-align: center;">基本要求</th> <th style="text-align: center;">考查方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;">日语口译训练(政治、社会、文化、经济、商务、娱乐、跨文化交流、教育等)</td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">14 学时</td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">讲授/演练/讨论</td> <td style="vertical-align: top;">预习、学习不同场景的各个专题的基本表现形式与技巧</td> <td style="vertical-align: top;">按集体练习和分组练习相结合的方式进行口译现场模拟练习, 留意实际口译中的各种技巧。能忠实原意流畅地进行翻译, 并能区别不同的语感和说话人的心态。</td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">演练与点评</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">总体考核</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">考试</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式	日语口译训练(政治、社会、文化、经济、商务、娱乐、跨文化交流、教育等)	14 学时	讲授/演练/讨论	预习、学习不同场景的各个专题的基本表现形式与技巧	按集体练习和分组练习相结合的方式进行口译现场模拟练习, 留意实际口译中的各种技巧。能忠实原意流畅地进行翻译, 并能区别不同的语感和说话人的心态。	演练与点评	总体考核	2				考试																	
教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式																															
日语口译训练(政治、社会、文化、经济、商务、娱乐、跨文化交流、教育等)	14 学时	讲授/演练/讨论	预习、学习不同场景的各个专题的基本表现形式与技巧	按集体练习和分组练习相结合的方式进行口译现场模拟练习, 留意实际口译中的各种技巧。能忠实原意流畅地进行翻译, 并能区别不同的语感和说话人的心态。	演练与点评																															
总体考核	2				考试																															

					
*考核方式 (Grading)	考勤、上课练习表现与态度：40%；（其中考勤10分,表现30分） 期末考试：60%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	塚本慶一 2005《中国語通訳への道 实用日语同声传译教程》大连理工大学出版社 ISBN：7-5611-2895-9 宋协毅 2005《新编汉日日汉同声传译教程》外语教学与研究出版社 ISBN：7-5600-4751-3 蘇琦 2000《日语口译教程（修订本）》商务印书馆 ISBN：7-100-02916-3					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《日本近现代文学欣赏（1）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)		*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	日本近现代文学欣赏1				
	Modern Japanese Literature1				
课程性质 (Course Type)	选修				
授课对象 (Audience)	日语本科大三下学期学生				
授课语言 (Language of Instruction)	日语和汉语				
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	日语专业第一至第五学期所有课程				
授课教师 (Instructor)		课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>本课程为日语专业三年级下学期的选修课程，侧重欣赏日本近现代的诗歌。旨在通过一个学期共 32 个学时的学习，使学生对日本近现代的俳句、短歌、口语诗等有一个概观的了解，对经典诗歌的语言特点、文体特征、文本结构、创作手法、技巧运用、主题中心、思想内涵及其产生的时代背景等有一个较为准确的把握。</p> <p>通过本课程的学习，学生可以加深对异国文化的理解，提高使用日语语言赏析日本近现代诗歌的能力，丰富自身多外国文学作品的审美内涵。</p> <p>本课程计划介绍若干名日本近现代的著名诗人及其代表作品，重点从精神生态的视角阅读并赏析文本，在充分参考先行研究者的优秀研究成果的基础上，讲授者力争做到使用自己独特的视角和独立的研究内容教授学生，授之以渔。</p>				
*课程简介 (Description)					
课程教学大纲 (course syllabus)					

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<p>本课程的具体学习目标如下： 1. 了解日本近现代诗歌的概况（A5.2） 2. 了解诗歌的语言特点、文体特征和文本结构（B1-2） 3. 了解诗歌的创作手法、技巧运用、思想内涵（B3-5-） 4. 了解诗歌的主题中心、思想内涵及时代背景（B10） 5. 把握读者和诗人、诗歌之间的辩证关系（C2-3-4）</p>					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>近现代俳句 概观</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>学习小组按 要求活动</p>	<p>掌握重点 内容及鉴 赏方法</p>	<p>提问、抽 查和点评</p>
	<p>近现代俳句 赏析1</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>朗读、背 诵，查资料</p>	<p>掌握重点 内容及鉴 赏方法</p>	<p>提问、抽 查和点评</p>
	<p>近现代俳句 赏析2</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>朗读、背 诵，查资料</p>	<p>掌握重点 内容及鉴 赏方法</p>	<p>提问、抽 查和点评</p>
	<p>近现代俳句 赏析3</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>学习小组按 要求活动， 朗读、背 诵，查资料</p>	<p>掌握重点 内容及鉴 赏方法</p>	<p>提问、抽 查和点评</p>
	<p>近现代短歌 概观</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>朗读、背 诵，查资料</p>	<p>掌握重点 内容及鉴 赏方法</p>	<p>提问、抽 查和点评</p>
	<p>近现代短歌 赏析1</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>朗读、背 诵，查资料</p>	<p>掌握重点 内容及鉴 赏方法</p>	<p>提问、抽 查和点评</p>
	<p>近现代短歌 赏析2</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>学习小组按 要求活动， 朗读、背 诵，查资料</p>	<p>掌握重点 内容及鉴 赏方法</p>	<p>提问、抽 查和点评</p>
	<p>近现代短歌 赏析3</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>朗读、背 诵，查资料</p>	<p>掌握重点 内容及鉴 赏方法</p>	<p>提问、抽 查和点评</p>
	<p>近现代口语 诗概观</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>朗读、背 诵，查资料</p>	<p>掌握重点 内容及鉴 赏方法</p>	<p>提问、抽 查和点评</p>
	<p>近现代口语 诗赏析1</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>学习小组按 要求活动， 朗读、背 诵，查资料</p>	<p>掌握重点 内容及鉴 赏方法</p>	<p>提问、抽 查和点评</p>

	近现代口语 诗赏析2	2	讲授/讨论	朗读、背 诵，查资料	掌握重点 内容及鉴 赏方法	提问、抽 查和点评
	近现代口语 诗赏析3	2	讲授/讨论	朗读、背 诵，查资料 语言	初步掌握 年谱的制 作方法	评阅
	读者、诗人 和诗歌1	2	讲授/讨论	学习小组按 要求活动， 朗读、背 诵，查资料	掌握年谱 制作的视 角	评阅
	读者、诗人 和诗歌2	2	讲授/讨论	朗读、背 诵，查资料	了解诗人 的情感特 质	提问、抽 查和点评
	读者、诗人 和诗歌3	2	讲授/讨论	朗读、背 诵，查资料	了解诗人 成长与环 境影响	提问、抽 查和点评
	期末复习、 总结	2	归纳整理	准备考试	认真复习	笔试考试
*考核方式 (Grading)	期末论文（70%）；平时作业、出席、课堂表现（30%）					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	自编教材					
其它 (More)	把班级分为若干个学习小组，5-6人一组。					
备注 (Notes)						

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《日本近现代文学欣赏（2）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)		*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	日本近现代文学欣赏2 Modern Japanese Literature2				
课程性质 (Course Type)	选修				
授课对象 (Audience)	日语本科大四上学期学生				
授课语言 (Language of Instruction)	日语和汉语				
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	日语专业第一至第六学期所有课程				
授课教师 (Instructor)		课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>本课程为日语专业四年级上学期的选修课程，侧重欣赏日本近现代的经典小说。旨在通过一个学期共 32 个学时的学习，使学生对日本近现代的著名作家及其作品有一个概观的了解，对经典作品的语言特点、文体特征、文本结构、创作手法、技巧运用、主题中心、思想内涵及其产生的时代背景等有一个较为准确的把握。</p> <p>通过本课程的学习，学生可以加深对异国文化的理解，提高使用日语语言赏析日本近现代文学作品的能力，丰富自身多外国文学作品的审美内涵。</p> <p>本课程计划介绍若干名日本近现代的著名作家及其代表作品，重点从精神生态的视角阅读并赏析文本，在充分参考先行研究者的优秀研究成果的基础上，讲授者力争做到使用自己独特的视角和独立的研究内容教授学生，授之以渔。</p>				
*课程简介 (Description)					
课程教学大纲 (course syllabus)					

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<p>本课程的具体学习目标如下： 1. 了解日本近现代小说的概况（A5.2） 2. 了解小说的语言特点、文体特征和文本结构（B1-2） 3. 了解小说的创作手法、技巧运用、思想内涵（B3-5-） 4. 了解小说的主题中心、思想内涵及时代背景（B10） 5. 把握读者和作家、作品之间的辩证关系（C2-3-4）</p>					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>近现代小说 概观</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>学习小组按 要求活动</p>	<p>掌握重点 内容及鉴 赏方法</p>	<p>提问、抽 查和点评</p>
	<p>近现代小说 赏析1</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>阅读并查阅 相关资料</p>	<p>掌握重点 内容及鉴 赏方法</p>	<p>提问、抽 查和点评</p>
	<p>近现代小说 赏析2</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>阅读并查阅 相关资料</p>	<p>掌握重点 内容及鉴 赏方法</p>	<p>提问、抽 查和点评</p>
	<p>近现代小说 赏析3</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>学习小组按 要求活动， 阅读并查阅 相关资料</p>	<p>掌握重点 内容及鉴 赏方法</p>	<p>提问、抽 查和点评</p>
	<p>近现代小说 赏析4</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>阅读并查阅 相关资料</p>	<p>掌握重点 内容及鉴 赏方法</p>	<p>提问、抽 查和点评</p>
	<p>近现代小说 赏析5</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>阅读并查阅 相关资料</p>	<p>掌握重点 内容及鉴 赏方法</p>	<p>提问、抽 查和点评</p>
	<p>近现代小说 赏析6</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>学习小组按 要求活动， 阅读并查阅 相关资料</p>	<p>掌握重点 内容及鉴 赏方法</p>	<p>提问、抽 查和点评</p>
	<p>近现代小说 赏析7</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>阅读并查阅 相关资料</p>	<p>掌握重点 内容及鉴 赏方法</p>	<p>提问、抽 查和点评</p>
	<p>近现代小说 赏析8</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>阅读并查阅 相关研究资 料</p>	<p>掌握重点 内容及鉴 赏方法</p>	<p>提问、抽 查和点评</p>
	<p>近现代小说 赏析9</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>学习小组按 要求活动， 阅读并查阅 相关研究资 料</p>	<p>掌握重点 内容及鉴 赏方法</p>	<p>提问、抽 查和点评</p>

	小说与作家1	2	讲授/讨论	阅读并查阅 相关研究资 料	掌握重点 内容及鉴 赏方法	提问、抽 查和点评
	小说与作家2	2	讲授/讨论	阅读并查阅 相关研究资 料	掌握专题 年谱的制 作方法	评阅
	小说与作家3	2	讲授/讨论	学习小组按 要求活动， 阅读并查阅 相关研究资 料	掌握专题 年谱制作 的视角	评阅
	小说与作家4	2	讲授/讨论	阅读并查阅 相关研究资 料	了解作家 的情感特 质	提问、抽 查和点评
	小说与作家5	2	讲授/讨论	阅读并查阅 相关研究资 料	了解作家 成长与环 境影响	提问、抽 查和点评
	期末复习、 总结	2	归纳整理	准备考试	认真复习	笔试考试
*考核方式 (Grading)	期末论文（70%）；平时作业、出席、课堂表现（30%）					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	自编教材					
其它 (More)	把班级分为若干个学习小组，5-6人一组。					
备注 (Notes)						

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《日语报刊选读（1）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)		*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	日语报刊选读1 Selected Readings of Japanese Newspapers 1				
课程性质 (Course Type)	选修				
授课对象 (Audience)	日语本科大三下学期学生				
授课语言 (Language of Instruction)	日语和汉语				
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	日语专业第一至第五学期所有课程				
授课教师 (Instructor)		课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>本课程为日语专业三年级学生下学期的选修课程。随着中日文化、科学技术交流的不断深入，特别是经济、贸易领域的日益发展，及时了解和掌握日本政治、经济、文化、科学技术等方面的信息，已突显得尤为重要。而报刊正是这些信息的重要载体和重要来源渠道之一。本课程旨在利用一个学期 32 学时的课时，通过讲授当年当月最新的日语报刊文章，培养学生使用日语语言阅读的能力，提高学生对日本各个领域各种最新信息理解的素养，拓宽视野，增加词汇量。</p> <p>本学期主要侧重解读日本最具有影响力的报纸和杂志的各类文章，内容涉及日本的政治、外交、经济、社会福利和青少年教育等领域。讲授者在充分参考先行研究者的优秀研究成果的基础上，注重从多元文化视角解读文本。</p>				
*课程简介 (Description)					
课程教学大纲 (course syllabus)					

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<p>本课程的具体学习目标如下： 1. 了解日本报刊的一般概况（A5.2） 2. 了解日本最新的政治动态（B1-2） 3. 了解日本最新的外交动态（B3-5） 4. 了解日本最新的经济动态（B10） 5. 了解日本最新的社会福利和青少年发展动态（C2-3-4）</p>																																															
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教学内容</th> <th>学时</th> <th>教学方式</th> <th>作业及要求</th> <th>基本要求</th> <th>考查方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>日本报刊的一般概况</td> <td>4</td> <td>讲授/讨论</td> <td>学习小组按要求活动</td> <td>掌握重点内容及阅读方法</td> <td>提问、抽查和点评</td> </tr> <tr> <td>日本最新的政治动态</td> <td>6</td> <td>讲授/讨论</td> <td>阅读、查找相关资料</td> <td>掌握重点内容及阅读方法</td> <td>提问、抽查和点评</td> </tr> <tr> <td>日本最新的外交动态</td> <td>6</td> <td>讲授/讨论</td> <td>朗读、背诵，查资料</td> <td>掌握重点内容及阅读方法</td> <td>提问、抽查和点评</td> </tr> <tr> <td>日本最新的经济动态</td> <td>8</td> <td>讲授/讨论</td> <td>学习小组按要求活动，朗读、背诵，查资料</td> <td>掌握重点内容及阅读方法</td> <td>提问、抽查和点评</td> </tr> <tr> <td>日本最新的社会福利和青少年发展动态</td> <td>6</td> <td>讲授/讨论</td> <td>朗读、背诵，查资料</td> <td>掌握重点内容及阅读方法</td> <td>提问、抽查和点评</td> </tr> <tr> <td>期末复习、总结</td> <td>2</td> <td>归纳整理</td> <td>准备考试</td> <td>认真复习</td> <td>笔试考试</td> </tr> </tbody> </table>						教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式	日本报刊的一般概况	4	讲授/讨论	学习小组按要求活动	掌握重点内容及阅读方法	提问、抽查和点评	日本最新的政治动态	6	讲授/讨论	阅读、查找相关资料	掌握重点内容及阅读方法	提问、抽查和点评	日本最新的外交动态	6	讲授/讨论	朗读、背诵，查资料	掌握重点内容及阅读方法	提问、抽查和点评	日本最新的经济动态	8	讲授/讨论	学习小组按要求活动，朗读、背诵，查资料	掌握重点内容及阅读方法	提问、抽查和点评	日本最新的社会福利和青少年发展动态	6	讲授/讨论	朗读、背诵，查资料	掌握重点内容及阅读方法	提问、抽查和点评	期末复习、总结	2	归纳整理	准备考试	认真复习	笔试考试
教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式																																											
日本报刊的一般概况	4	讲授/讨论	学习小组按要求活动	掌握重点内容及阅读方法	提问、抽查和点评																																											
日本最新的政治动态	6	讲授/讨论	阅读、查找相关资料	掌握重点内容及阅读方法	提问、抽查和点评																																											
日本最新的外交动态	6	讲授/讨论	朗读、背诵，查资料	掌握重点内容及阅读方法	提问、抽查和点评																																											
日本最新的经济动态	8	讲授/讨论	学习小组按要求活动，朗读、背诵，查资料	掌握重点内容及阅读方法	提问、抽查和点评																																											
日本最新的社会福利和青少年发展动态	6	讲授/讨论	朗读、背诵，查资料	掌握重点内容及阅读方法	提问、抽查和点评																																											
期末复习、总结	2	归纳整理	准备考试	认真复习	笔试考试																																											
<p>*考核方式(Grading)</p>	<p>期末论文（70%）；平时作业、出席、课堂表现（30%）</p>																																															
<p>*教材或参考资料(Textbooks & Other Materials)</p>	<p>自编教材</p>																																															
<p>其它 (More)</p>	<p>把班级分为若干个学习小组，5-6人一组。</p>																																															
<p>备注 (Notes)</p>																																																

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《日语报刊选读（2）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)		*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	日语报刊选读2 Selected Readings of Japanese Newspapers 2				
课程性质 (Course Type)	选修				
授课对象 (Audience)	日语本科大四上学期学生				
授课语言 (Language of Instruction)	日语和汉语				
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	日语专业第一至第六学期所有课程				
授课教师 (Instructor)		课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>本课程为日语专业四年级学生上学期的选修课程。随着中日文化、科学技术交流的不断深入，特别是经济、贸易领域的日益发展，及时了解和掌握日本政治、经济、文化、科学技术等方面的信息，已突显得尤为重要。而报刊正是这些信息的重要载体和重要来源渠道之一。本课程旨在利用一个学期 32 学时的课时，通过讲授当年当月最新的日语报刊文章，培养学生使用日语语言阅读的能力，提高学生对日本各个领域各种最新信息理解的素养，拓宽视野，增加词汇量。</p> <p>本学期主要侧重解读日本最具有影响力的报纸和杂志的各类文章，内容涉及日本的最新科技、文化交流、社会、精神、体育等领域。讲授者在充分参考先行研究者的优秀研究成果的基础上，注重从多元文化视角解读文本。</p>				
*课程简介 (Description)					
课程教学大纲 (course syllabus)					

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<p>本课程的具体学习目标如下： 1. 了解日本的最新科技动态（A5.2） 2. 了解日本最新的文化交流动态（B1-2） 3. 了解日本最新的社会动态（B3-5） 4. 了解日本社会的精神动态（B10） 5. 了解日本最新的体育动态（C2-3-4）</p>																																															
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教学内容</th> <th>学时</th> <th>教学方式</th> <th>作业及要求</th> <th>基本要求</th> <th>考查方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>日本的最新科技动态</td> <td>6</td> <td>讲授/讨论</td> <td>学习小组按要求活动</td> <td>掌握重点内容及阅读方法</td> <td>提问、抽查和点评</td> </tr> <tr> <td>日本最新的文化交流动态</td> <td>6</td> <td>讲授/讨论</td> <td>阅读、查找相关资料</td> <td>掌握重点内容及阅读方法</td> <td>提问、抽查和点评</td> </tr> <tr> <td>日本最新的社会动态</td> <td>6</td> <td>讲授/讨论</td> <td>朗读、背诵，查资料</td> <td>掌握重点内容及阅读方法</td> <td>提问、抽查和点评</td> </tr> <tr> <td>日本社会的精神动态</td> <td>6</td> <td>讲授/讨论</td> <td>学习小组按要求活动，朗读、背诵，查资料</td> <td>掌握重点内容及阅读方法</td> <td>提问、抽查和点评</td> </tr> <tr> <td>日本最新的体育动态</td> <td>6</td> <td>讲授/讨论</td> <td>朗读、背诵，查资料</td> <td>掌握重点内容及阅读方法</td> <td>提问、抽查和点评</td> </tr> <tr> <td>期末复习、总结</td> <td>2</td> <td>归纳整理</td> <td>准备考试</td> <td>认真复习</td> <td>笔试考试</td> </tr> </tbody> </table>						教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式	日本的最新科技动态	6	讲授/讨论	学习小组按要求活动	掌握重点内容及阅读方法	提问、抽查和点评	日本最新的文化交流动态	6	讲授/讨论	阅读、查找相关资料	掌握重点内容及阅读方法	提问、抽查和点评	日本最新的社会动态	6	讲授/讨论	朗读、背诵，查资料	掌握重点内容及阅读方法	提问、抽查和点评	日本社会的精神动态	6	讲授/讨论	学习小组按要求活动，朗读、背诵，查资料	掌握重点内容及阅读方法	提问、抽查和点评	日本最新的体育动态	6	讲授/讨论	朗读、背诵，查资料	掌握重点内容及阅读方法	提问、抽查和点评	期末复习、总结	2	归纳整理	准备考试	认真复习	笔试考试
教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式																																											
日本的最新科技动态	6	讲授/讨论	学习小组按要求活动	掌握重点内容及阅读方法	提问、抽查和点评																																											
日本最新的文化交流动态	6	讲授/讨论	阅读、查找相关资料	掌握重点内容及阅读方法	提问、抽查和点评																																											
日本最新的社会动态	6	讲授/讨论	朗读、背诵，查资料	掌握重点内容及阅读方法	提问、抽查和点评																																											
日本社会的精神动态	6	讲授/讨论	学习小组按要求活动，朗读、背诵，查资料	掌握重点内容及阅读方法	提问、抽查和点评																																											
日本最新的体育动态	6	讲授/讨论	朗读、背诵，查资料	掌握重点内容及阅读方法	提问、抽查和点评																																											
期末复习、总结	2	归纳整理	准备考试	认真复习	笔试考试																																											
<p>*考核方式(Grading)</p>	<p>期末论文（70%）；平时作业、出席、课堂表现（30%）</p>																																															
<p>*教材或参考资料(Textbooks & Other Materials)</p>	<p>自编教材</p>																																															
<p>其它 (More)</p>	<p>把班级分为若干个学习小组，5-6人一组。</p>																																															
<p>备注 (Notes)</p>																																																

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《日语演讲比赛（1）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)		*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	日语演讲比赛（1） Japanese Speech Contest(1)				
课程性质 (Course Type)	必修				
授课对象 (Audience)	日语专业一年级学生				
授课语言 (Language of Instruction)	中日语				
*开课院系 (School)	外国语学院日语系				
先修课程 (Prerequisite)	日语专业一年级所有课程				
授课教师 (Instructor)	王琳	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>《日语演讲比赛（1）》是日语专业实践教学必修课程，授课对象是日语专业1 年级学生，开课时间是1 年级第2 学期。本课程是实践类课程，主要是提高学生的语言应用能力以及培养和锻炼学生的组织协作能力。该课程以学生实践和自学为主、老师为辅的形式，通过撰写演讲稿，参加日语演讲比赛，使学生初步了解日语演讲的形式和方法，锻炼学生的语言应用能力，培养学生自主独立学习的能力。另外通过参与班级节目的演出，参与日语演讲比赛的策划和执行，锻炼学生的交际能力和实际工作能力，提高学生的团体协作能力、自我管理能力和独立工作的能力。该课程要求全员必须参加班级节目的排练和演出以及撰写演讲稿、积极准备演讲比赛。</p>				
*课程简介 (Description)	(英文300-500字)				
课程教学大纲 (course syllabus)					

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<p>1. 参加日语演讲比赛这一实践性教学环节，提高综合运用日语的能力。(A5.3)</p> <p>2. 学习撰写演讲稿，培养学生准确运用日语的能力。(B1)</p> <p>3. 通过实践活动提高学生分析解决问题的能力、团队协作能力以及创新能力。(B2.3.4.8)</p> <p>4. 培养学生身心愉悦、视野开阔、思维敏捷，乐于创新的素质。(C3.4)</p>					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
<p>日语演讲比赛的准备工作及准备表演节目</p>	<p>10</p>	<p>实践自学讨论</p>	<p>组织学生讨论演讲比赛工作安排；要求全班同学参加表演节目</p>	<p>全员参加</p>	<p>考查</p>	
<p>日语演讲比赛撰写演讲稿及预赛</p>	<p>6</p>	<p>实践自学+比赛</p>	<p>要求根据比赛要求全员撰写演讲稿，演讲稿必须原创，不得有抄袭等不诚信的行为；参加比赛的预赛</p>	<p>全员参加</p>	<p>评分</p>	
<p>日语演讲比赛复赛</p>	<p>4</p>	<p>比赛</p>	<p>根据比赛要求，参加复赛的人准备复赛</p>	<p>通过复赛者参加</p>	<p>评分</p>	
<p>日语演讲比赛决赛的准备</p>	<p>6</p>	<p>实践</p>	<p>排练节目；协助三年级同学的工作；参加决赛的人认真准备</p>	<p>全员参加</p>	<p>考查</p>	
<p>日语演讲比赛的决赛</p>	<p>6</p>	<p>彩排比赛</p>	<p>全体人员要按照要求参加演讲比赛的彩排；决赛时表演节目；参加决赛的同学准备决赛</p>	<p>全员参加</p>	<p>评分</p>	

*考核方式 (Grading)	演讲比赛的参与程度80%+演讲稿的完成20% (注：参加班级节目表演、撰写演讲稿、参加比赛的预赛和决赛是成绩评定的基础，无特殊原因，没有参加其中任何一项的学生该课程成绩为不合格。演讲稿必须是本人原创作品，不得有抄袭等任何不诚信的行为，否则以作弊论处。)
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	教材：无 参考资料：《全国日语演讲比赛文集》
其它 (More)	
备注 (Notes)	

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《日语演讲比赛（2）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	JA 349	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	(中文) 日语演讲比赛(2) (英文) Japanese Speech Contest(2)				
课程性质 (Course Type)	必修; Mandatory				
授课对象 (Audience)	日语本科大二学生; Second -grade Japanese undergraduates				
授课语言 (Language of Instruction)	日语; Japanese				
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	日语演讲比赛(1); Japanese Speech Contest(1)				
授课教师 (Instructor)	金文峰; Wenfeng Jin	课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	<p>《日语演讲比赛(2)》为日语专业本科必修课程，授课对象为本科二年级学生，开课时间为大二第2学期。每学年第二学期定期举办一次全校规模的日语演讲比赛。以学生实践活动为主、教师指导为辅的形式，在三年级学生带领下，二年级学生积极参与实习，协助三年级学生自主策划并执行演讲比赛预赛、复赛、决赛的整个过程。另外，演讲比赛决赛当天，大二学生负责表演短剧，本课程同时要求学生每个人参加演剧排练。本课程旨在培养学生的日语运用和演讲能力、主持表演能力、组织筹划、交际合作能力。</p>				
*课程简介 (Description)					
课程教学大纲 (course syllabus)					

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<p>1. 日语演讲比赛课程为实践性教学环节活动，因为是全校性的比赛，该课程的准备过程安排在虚拟时间段。(A5. 3)</p> <p>2. 该课程首先根据统一的题目撰写演讲稿，再经过初赛，复赛，决赛环节层层选拔。主要培养学生的思考能力和能够正确使用常用词语，灵活运用日语语言各项基本技能的能力。(B1, B9)</p> <p>3. 培养学生在写作和演讲比赛过程中能够发现、分析和解决问题的能力，并且培养学生与不同类型（不同文化）的人共同合作共事的能力。(B2-4)</p> <p>4. 协助大三学生组织有关比赛的一些事项，提高团队合作，管理的能力。(B8)</p> <p>5. 宣传资料的制作、开展宣传及征稿等工作，使学生具有良好的心理素质以及对多元文化的包容心态和宽阔的国际视野，使学生富有探索精神并渴望解决问题的能力。(C3, C4)</p>					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
<p>演讲比赛工作说明与要求、讲稿写作指导</p>	<p>4</p>	<p>教师讲授</p>	<p>思考演讲题目</p>	<p>了解演讲稿的写作方法</p>	<p>检查完成情况</p>	
<p>确定人员安排与分工、制作工作人员联系方式一览表；督促节目排练等</p>	<p>6</p>	<p>师生讨论分配工作</p>	<p>分组, 讨论</p>	<p>了解近几年的演讲比赛情况</p>	<p>检查完成情况</p>	
<p>公布演讲题目；演讲稿写作；确定演剧编排</p>	<p>10</p>	<p>写作指导；确定演剧任务</p>	<p>规定时间内完成写作</p>	<p>完成演讲稿并各自练习</p>	<p>检查完成情况</p>	
<p>预赛以及演剧检查</p>	<p>8</p>	<p>全体预赛参加；检查演剧准备情况</p>	<p>预赛后检查演剧</p>	<p>被选的准备复赛</p>	<p>检查完成情况</p>	
<p>复赛以及演剧检查</p>	<p>8</p>	<p>复赛；演剧</p>	<p>演剧的服装,道具准备</p>	<p>分工准备</p>	<p>检查完成情况</p>	
<p>协助三年级学生进行下一工作：确定决赛当天形式内容及进程以及其他准备工作；复赛被选拔的学生提交演讲稿</p>	<p>6</p>	<p>完成各自分担的工作；指导教师修改决赛选手的演讲稿；继续排练演剧</p>	<p>被选拔的学生接受演讲指导</p>	<p>彩排前一切准备工作完毕</p>	<p>检查完成情况</p>	
<p>协助三年级学生进行：彩排与舞台布置；决赛环节细节工作；赛后收尾及总结</p>	<p>6</p>	<p>最后彩排；检查服装以及道具；检查决赛选手演讲</p>	<p>各自完成自己分担的工作</p>	<p>重点指导决赛选手；再次检查演剧</p>	<p>检查完成情况</p>	

*考核方式 (Grading)	演讲比赛的参与60%；演讲比赛协助工作40%
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	日本青春寄语演讲比赛录像
其它 (More)	
备注 (Notes)	

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《日语演讲比赛（3）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)		*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3.0
*课程名称 (Course Name)	日语演讲比赛（3）				
课程性质 (Course Type)	必修；				
授课对象 (Audience)	日语本科大三学生；				
授课语言 (Language of Instruction)	日语；				
*开课院系 (School)	外国语学院；				
先修课程 (Prerequisite)	日语精读，日语语法，日语口语；				
授课教师 (Instructor)	黄建香；	课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	<p>《日语演讲比赛（3）》为日语专业本科实践类必修课程，授课对象为本科三年级学生，开课时间为第6学期，日语授课。本课程采用以学生实践活动为主、教师指导为辅的形式，在三年级学生的带领下，日语系学生自主策划并执行演讲比赛预赛、复赛、决赛的整个过程，条件允许的情况下由社会企业等赞助单位提供活动需要的资金及奖品。要求全班学生认真准备初赛稿子，进入复赛和决赛的学生反复修改稿子，并能够背诵流利。三年级学生除了需要准备演讲稿外还需要在任课老师的指导下负责制定预算、场地预订、对外联络、年级间沟通、校内宣传、节目单制作、采购、结算等各环节的工作。旨在培养学生的日语运用和演讲能力、主持表演能力、组织筹划以及交际合作能力。</p>				
*课程简介 (Description)	(英文300-500字)				
课程教学大纲 (course syllabus)					

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<p>本课程的具体学习目标如下： 1. 锻炼学生的实践能力（A5.3） 2. 培养学生合作共事的能力（B4） 3. 培养学生组织管理能力（B8） 4. 培养学生良好的心理素质（C3）</p>					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>介绍本课程目标、内容等</p>	<p>3</p>	<p>讲授</p>	<p>建立公共邮箱、募集题目</p>	<p>认识实践课的重要性</p>	<p>检查完成情况</p>
	<p>制定任务分工表</p>	<p>3</p>	<p>讨论</p>	<p>每人制定工作计划</p>	<p>明确承担的任务细节</p>	<p>检查完成情况</p>
	<p>确定题目</p>	<p>3</p>	<p>讨论</p>	<p>选题</p>	<p>选题新颖</p>	<p>审阅题目</p>
	<p>撰写初稿</p>	<p>3</p>	<p>展示与讨论</p>	<p>完成初稿</p>	<p>文章通顺、意思明确</p>	<p>查阅初稿</p>
	<p>确定赞助商、校内征稿</p>	<p>3</p>	<p>讨论</p>	<p>对外宣传</p>	<p>注重礼节</p>	<p>检查完成情况</p>
	<p>修改初稿</p>	<p>3</p>	<p>讨论</p>	<p>完成修改</p>	<p>内容生动</p>	<p>审阅修改稿</p>
	<p>初赛</p>	<p>3</p>	<p>初赛</p>	<p>按时参赛</p>	<p>口语清晰流利</p>	<p>评委打分</p>
	<p>修改稿子</p>	<p>3</p>	<p>讨论</p>	<p>完成修改</p>	<p>内容新颖、条理清楚</p>	<p>审阅修改稿</p>
	<p>复赛</p>	<p>3</p>	<p>复赛</p>	<p>按时参赛</p>	<p>背诵稿子</p>	<p>评委打分</p>
	<p>修稿复稿</p>	<p>3</p>	<p>讨论</p>	<p>完成修改</p>	<p>内容饱满</p>	<p>审阅稿子</p>
	<p>决赛准备工作</p>	<p>3</p>	<p>讨论</p>	<p>各部门做好准备</p>	<p>准备妥当</p>	<p>检查完成情况</p>
	<p>决赛彩排</p>	<p>3</p>	<p>彩排</p>	<p>准时彩排</p>	<p>保证彩排顺利进行</p>	<p>检查完成情况</p>
	<p>决赛</p>	<p>3</p>	<p>决赛</p>	<p>做好各项准备</p>	<p>保证比赛顺利进行</p>	<p>检查完成情况、评委打分</p>
	<p>善后工作</p>	<p>3</p>	<p>讨论</p>	<p>完成各岗位善后工作</p>	<p>准时执行</p>	<p>检查完成情况</p>
	<p>写感谢信、制作CD</p>	<p>3</p>	<p>讨论</p>	<p>给相关单位写感谢信</p>	<p>注重礼节</p>	<p>检查完成情况</p>
	<p>结算</p>	<p>3</p>	<p>总结</p>	<p>完成财务报表，归档</p>	<p>准确无误</p>	<p>检查完成情况</p>

*考核方式 (Grading)	大作业100%
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	实践课没有固定教材
其它 (More)	
备注 (Notes)	

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《专业实习》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	JA320	*学时 (Credit Hours)	96	*学分 (Credits)	6
*课程名称 (Course Name)	(中文) 专业实习				
	(英文) Practice				
课程性质 (Course Type)	必修; Mandatory				
授课对象 (Audience)	日语本科大三学生; Thirdly-grade Japanese undergraduates				
授课语言 (Language of Instruction)	中文; Chinese				
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	康东元; Dongyuan Kang	课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	<p>《专业实习》为日语专业本科必修课程，授课对象为本科三年级学生，开课时间为暑期。《实习》课程采用自主实习的形式。暑期社会实习开始之前，学生应事先把实习用人单位的名称上报到系里确认，自己无法找到实习用人单位的同学将由学院统一推荐安排。学生实习期间，学院指导老师向学生实习单位了解学生的实习情况。开学之后，把学生的实习报告表统一收齐整理，根据学生的实习报告汇总。通过实践培养学生灵活运用所学专业能力的知识，使学生在实践中进一步巩固和丰富专业知识，在实践中不断追求卓越。通过实习工作，首先帮助学生了解用人单位的企业文化及其基本运作形式，培养学生自身的基本工作技能；其次，学生通过实习工作对自身的能力有个进一步的了解，在实践中明确今后的就业选择方向与价值取向，为今后的就业乃至人生做好心理准备。</p>				

<p style="text-align: center;">*课程简介 (Description)</p>						
课程教学大纲 (course syllabus)						
<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使学生积极参加实践性教学环节活动的实习课程。(A5.3) 2. 使学生具备清晰的思考和用语言文字准确表达的能力, 并且在实习中能够培养发现、分析和解决问题的能力 B1-2 3. 培养学生的批判性思考和创造性工作的能力, 并且使学生与不同类型 (不同文化) 的人共同合作共事的能力。(B3-4) 4. 使学生能够使用日语语言准确地获取各种日文信息的能力。(B10) 5. 培养学生刻苦务实、精勤进取的精神, 并且使学生具有良好的身体和心理素质以及对多元文化的包容心态和宽阔的国际视野。(C2-C3) 6. 培养学生勤于思考, 善于钻研, 对于推陈出新怀有浓厚的兴趣, 使学生富有探索精神并渴望解决问题的能力。(C4) 					
<p>*教学内容、进度安排 及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	1. 实习准备 与动员		讲授			
	2. 实习实施 与进行		向学生实 习单位了 解学生的 实习情况			
	3. 实习验收		根据学生 的实习鉴 定与实习 报告进行 最终审核			

					
*考核方式 (Grading)	《实习》成绩根据实习期间的用人单位考勤记录、实习日记、实习报告等进行评定。实习的成绩按优秀、良好、中等、及格和不及格五级评定。					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	任占忠主编，《大学生实习指导》，北京交通大学出版社，2013年3月第1版，ISBN9787512112360					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《论文指导》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)		*学时 (Credit Hours)	16	*学分 (Credits)	1
*课程名称 (Course Name)	论文指导				
课程性质 (Course Type)	必修				
授课对象 (Audience)	日语本科大四下学期学生				
授课语言 (Language of Instruction)					
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	日语专业第一至第七学期所有课程				
授课教师 (Instructor)			课程网址 (Course Webpage)		
*课程简介 (Description)	<p>本课程为日语专业四年级学生下学期的必修课，属实践教学课程。设置本课程的目的主要是培养学生综合运用所学基本理论、专业知识和基本技能撰写有关日语语言、日本文学及日本文化方面的毕业论文，旨在提高学生独立分析问题与解决问题的能力，为学生今后独立、规范地从事科研活动打下坚实的基础。</p> <p>学生在充分做好查阅先行研究参考文献的基础上，能够结合自己的研究兴趣，经指导教师同意后确定研究课题。所定课题应具有学术前瞻性和学术研究价值。任课教师在课堂上直接指导学生如何选题、如何撰写开题报告和毕业论文。要求学生在课堂上至少发表一次自己撰写的开题报告，介绍自己查阅相关资料的基本路径和论文的基本框架，由任课教师根据实际情况提出具体的修改意见。</p>				

<p style="text-align: center;">*课程简介 (Description)</p>																				
课程教学大纲 (course syllabus)																				
<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<p>本课程的具体学习目标如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学会如何查阅相关研究资料 (A5.4) 2. 学会如何选题。(B1-2) 3. 学会规范撰写论文的基本方法 (B3) 4. 学会撰写开题报告 (B10-11) 5. 完成论文撰写 (C3-4) 																			
<p>*教学内容、进度安排 及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">指导内容</th> <th style="text-align: center;">进度安排</th> <th style="text-align: center;">指导方式</th> <th style="text-align: center;">基本要求</th> <th style="text-align: center;">检查方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">资料查阅和选题中存在的问题</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">课堂指导</td> <td style="text-align: center;">掌握规范的研究方法</td> <td style="text-align: center;">课堂检查</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">开题报告中存在的问题</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">课堂指导</td> <td style="text-align: center;">掌握规范的研究方法</td> <td style="text-align: center;">评阅开题报告</td> </tr> </tbody> </table>	指导内容	进度安排	指导方式	基本要求	检查方式	资料查阅和选题中存在的问题	8	课堂指导	掌握规范的研究方法	课堂检查	开题报告中存在的问题	8	课堂指导	掌握规范的研究方法	评阅开题报告				
指导内容	进度安排	指导方式	基本要求	检查方式																
资料查阅和选题中存在的问题	8	课堂指导	掌握规范的研究方法	课堂检查																
开题报告中存在的问题	8	课堂指导	掌握规范的研究方法	评阅开题报告																
<p>*考核方式 (Grading)</p>	<p>根据开题报告进行评价</p>																			
<p>*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)</p>	<p>《日语专业本科生毕业论文撰写规范》</p>																			
<p>其它 (More)</p>																				
<p>备注 (Notes)</p>																				

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《毕业设计（论文）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)		*学时 (Credit Hours)	160	*学分 (Credits)	10
*课程名称 (Course Name)	毕业设计（论文）				
课程性质 (Course Type)	必修				
授课对象 (Audience)	日语本科大四下学期学生				
授课语言 (Language of Instruction)					
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	日语专业第一至第七学期所有课程				
授课教师 (Instructor)		课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>本课程为日语专业四年级学生下学期的必修课，属实践教学课程。本课程主要采取由指导教师个别指导的方式进行，由学生使用日语语言独立完成论文的撰写工作。学生选题的大方向为日语语言、日本文学和日本文化。</p> <p>设置本课程的目的主要是培养学生综合运用所学基本理论、专业知识和基本技能进行课题研究的能力，旨在提高学生独立分析问题与解决问题的学养，为学生今后独立、规范地从事人文社科方面的研究活动打下扎实的基础。</p> <p>学生在充分做好查阅先行研究参考文献的基础上，能够结合自己的研究兴趣，经指导教师同意后确定研究课题。课题应当具有学术前瞻性和学术研究价值。学生要广泛收集资料，积极学习规范撰写毕业论文的基本方法，在规定时间内完成毕业论文的撰写。</p>				
*课程简介 (Description)					

课程教学大纲 (course syllabus)																																								
<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<p>本课程的具体学习目标如下： 1. 学会如何查阅相关研究资料 (A5.4) 2. 学会如何选题。(B1-2) 3. 学会规范撰写论文的基本方法 (B3) 4. 学会撰写开题报告 (B10-11) 5. 完成论文撰写 (C3-4)</p>																																							
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>指导内容</th> <th>进度安排</th> <th>指导方式</th> <th>基本要求</th> <th>检查方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>查阅相关研究资料</td> <td>利用寒假时间</td> <td>导教师个别指导</td> <td>掌握数据库的使用方法</td> <td>开学前向导师汇报</td> </tr> <tr> <td>如何选题</td> <td>第8学期第1周</td> <td>导教师个别指导</td> <td>掌握选题方法</td> <td>导师当面确认</td> </tr> <tr> <td>规范撰写论文的基本方法</td> <td>第8学期第2周</td> <td>导教师个别指导</td> <td>掌握撰写论文的基本方法</td> <td>导师当面确认</td> </tr> <tr> <td>撰写开题报告</td> <td>第8学期第3周</td> <td>导教师个别指导</td> <td>掌握开题报告的撰写方法</td> <td>导师评阅</td> </tr> <tr> <td>完成论文写作</td> <td>第8学期第4周至15周</td> <td>导教师个别指导</td> <td>掌握论文的撰写方法</td> <td>导师评阅</td> </tr> <tr> <td>答辩</td> <td>第8学期第16周</td> <td>参加答辩</td> <td>答辩前认真准备</td> <td>根据答辩情况</td> </tr> </tbody> </table>					指导内容	进度安排	指导方式	基本要求	检查方式	查阅相关研究资料	利用寒假时间	导教师个别指导	掌握数据库的使用方法	开学前向导师汇报	如何选题	第8学期第1周	导教师个别指导	掌握选题方法	导师当面确认	规范撰写论文的基本方法	第8学期第2周	导教师个别指导	掌握撰写论文的基本方法	导师当面确认	撰写开题报告	第8学期第3周	导教师个别指导	掌握开题报告的撰写方法	导师评阅	完成论文写作	第8学期第4周至15周	导教师个别指导	掌握论文的撰写方法	导师评阅	答辩	第8学期第16周	参加答辩	答辩前认真准备	根据答辩情况
指导内容	进度安排	指导方式	基本要求	检查方式																																				
查阅相关研究资料	利用寒假时间	导教师个别指导	掌握数据库的使用方法	开学前向导师汇报																																				
如何选题	第8学期第1周	导教师个别指导	掌握选题方法	导师当面确认																																				
规范撰写论文的基本方法	第8学期第2周	导教师个别指导	掌握撰写论文的基本方法	导师当面确认																																				
撰写开题报告	第8学期第3周	导教师个别指导	掌握开题报告的撰写方法	导师评阅																																				
完成论文写作	第8学期第4周至15周	导教师个别指导	掌握论文的撰写方法	导师评阅																																				
答辩	第8学期第16周	参加答辩	答辩前认真准备	根据答辩情况																																				
<p>*考核方式(Grading)</p>	<p>论文完成情况+论文答辩</p>																																							
<p>*教材或参考资料(Textbooks & Other Materials)</p>	<p>《日语专业本科生毕业论文撰写规范》</p>																																							
<p>其它 (More)</p>																																								
<p>备注 (Notes)</p>																																								

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。